المرابعة الموقع الماسية الماسي

القدس \_ الجمع له ١٩٤٦ صفر ١٩٤٦ مناط ١٩٤٦

العدد في الالمال

# صراع ودموع

اذا لم تقضیه فی کفاح دمداه تجمدت في جدراح عرايا في عاصفات الرياح لبكاهم وتسكنتي بالنسواح اليوم فجفف دموعك الماضيات فی کہوف عرب فی ظلمات خفاه في هداه البسات ترجمته افواهنا هممات تترامی فی هدده العسيرات فجفف دمروعك الماضيات ويغلى في مرجل الهمسات فصرام مسروع الصرخات يتحدور معجزات الثقاة ورفات تغیب بعہد رفات وجاودا تسير نحو الفناء لسوانا وعالما مر. رخاء ونشق فيالها مضحكات وجفف دموعك الماضات جميلا على اكف الأباة يتحدون ممجرزات الثقاة

كال . . . (الفجر الجديد)

كل يوم عر ليس من العمار وحرام عليك ان تبصر الشعب وحرام عليك ان تيمر القوم لغـة الدمع لم تـكرف. منطق ا نحن نحیا کاننا حشرات نكبت الفيظ في الصدور ونبديه فاذا ماجت الصدور وضافت واحاسيسنا التي هزمتنا لغة الدمع لم تمان منطق اليوم ان هدا الشقاء برهفه الصمت ان يريح النفوس الا انفجار ان بنال الحقوق الا اباة با اخي محرف عاهمة وقيرود نتهـاوی هـاطلا من عظام المناه بقياء عن المناء بقياء يا اخي تنعم الكلاب لدى القوم اطلق الثورة الي تسكن الصدر اعا نخسر اليقود وما القيد لن ينال الحقـوق الا اباة

#### في هذا العرد

- \* وداع تنديل (شعر)
  - (ioai) \*
- \* د. د. ت. ، اخار ، اخترت لك
- \* مسكين (صور من الحياة) \* المادية الجدلية والمادية التاريخية
  - \* الرجعية تتخبط في الشرق الاوسط \* الاشتراكيه ؟؟
  - \* الحكومة ترهق الفلاح . . ايضا \* لجنة التحقيق (الخاطرة)

# مسحكين ا

ثمرة شوها، من الثمار المرة لهدا النظام المتعفن المتآكل، وصرخة مدوية عميقة من صرخات المظلومين في وجه ظالميهم، وقطعة من البؤس الاسود تنز جروحها بالعدم والالم والجور، وطعنة نخلا في صدور الانسانية الدجالة المنافقة. ودعوة ثائرة مناضلة لانصاف الانسان من اشباه الانسان.

ذلكم هو عبده الحشيم ، كهل ناهز الحامسة والحسين من عمره ، اورثه النظام الجائر مواريثه المعتادة الفقر والجهل والعمى ، وفرضت عليه الحياة مطالبها ، فاسلمه النظام الى الكد الاعمى ، والسعى المتمثر . وقال له المجتمع : اكدح او مت . . . وانت (حر) في الاختيار .

انه حمال اعمى ، يتعثر بالحجارة ويكبو في الحفر ، وتصدمه الجدران وتتقصف ضلوعه تحت حمله الثقيل وما اشتهى ذاك ولكنه

فر من اللؤم الى الجد يمر بالناس فيقول من يراه منهم (مسكين!) وقد اعتاد هذه الكلمة حتى الفها، وحتى اصبحت لا تعني عنده شيئا فقد سمعها من اول يوم حمل فيه حبله منذ ثلاثين عاما وقد تكررت الافى المرات فلم تغير من حياته شيئا...

ويساومه السادة على اخر مل من اجره ثم يقولون (كان الله في عونك)، وقد اكسته تجاربه الثقيلة خبرة بهم فصار برفض دعواتهم والعمل معهم غضبا وانتقاما.

يغدو صباحا الى العمل، يقـوده طفله النحيف يرتعش في اسماله البالية،

و بحلسان على الرصيف البارد ، ينتظران في المل حزين صوت مناد ينادي ويا عتال ، ويرسل الطفل نظره الحزين يبحث عمن يشير اليه ، او يناديه من خلال عينين صغير تين كانهما السراجان الحافتان حتى اذا دعاه احد هش وجذب يد ابيه فيقوم ذلك الجبار الاعمى الذي رفض ذل السؤال ولكن ولسكنه قبل ذل العمل لا لانه ذليل ولكن يعترف له هذا النظام بغير ذلك ، ولانه لا يعترف له هذا النظام بغير هذا الحق .

و يمر بالناس تحت حمله الثقيل فيقولون (مسكين) وكلمة (مسكين) هذه يسممها منذ ثلاثين عاما ولم تغير من حياته شيئا.

ويتراكضون ويذهبون الى المدرسة فيشمر بينا له وحطة ، ويشمر بانه دودة ضئيلة لا حق له فى النعليم ولا فى اللعب والمرح ، ولا فى السرور والحياة ويكتني من اللعب بان يعبث فى خروق اسماله البالية اويضرب بان يعبث فى خروق اسماله البالية اويضرب ملقة (الحبل) الحديدية ببلاط الرصيف فترسل له نغاجر يحابائسا ، يوحي بعمر طويل مظلم و ببؤس مرير قاتل لا امل فيه ، ويدرك الطفل عن غير وعي طول ما عانى ابوه .. بلا امل وطول ما عانى ابوه .. يدرك الشيخ وطفله ـ يوعي او دون يدرك الشيخ وطفله ـ يوعي او دون

يدرك الشيخ وطفله -بوعياودون وعي- نفاق الوضع الحالي للمجتمع مركزا في كلمة (مسكين) التي لم ترجه يوما من التعب ولا اصلحت شيئا من منزله المتخمر بالرطوبة ولا من ثيابه المهلملة البالية ولا من خبزه القفار اليابس، ولن ينال اكثر من كلمة (مسكين) يوم يكفن بملحفته، ويطوي الى الابد تحت اطباق الثرى.

وامثاله المساكين كثيرون وطريقة ممالجة هذا النظام لهم واحدة هي (الترحم) وهذا النوع من العلاج مظهر مرلزم لنظام الملكية الفردية، فمن يستطيع (كفرد) ان عل مشكلة هذه الطبقية الغفيرة، في كل هذا النظام بفير كلية (مسكين)، وليكن (فردا) يستطيع ان يستفل كل هذه الطبقة في كل هذا النظام ، وليس من طريقة للمعالجة الا بتغيير النظام والا باباحة الفرص للجميع والا بضانة العيش لضحايا هذا الوضع عن طريق الدولة، وعن طريق التشريع، وعن طريق تقرير هذه الحقوق قانونيا، الحقوق ' فينفذ البوليس ذلك ويقاوم من يحولدون تنفيذها لا ان يسأل عبده الحشيم عن (رخصة العتالة)

ان نظامنا الحالي، يوجددائرة اسمها دائرة الشؤون الاجتماعية، فيوضع (ترحم) و (تخفيف لويلات المجتمع) لا دائرة حل للمشكلة بدل التخفيف انهادائرة (احسان وصدقة) لهذا النظام ولا يمكن ان تكون غير ذلك في ظله الادائرة احقاق حق تضع به الارض والسهاء . ان ميزانية هدف الدائرة من الحكومة الميزانية ما يعطيه الدائرة من الحكومة الميزانية ما يعطيه السخص للشحاذين في الطريق حين يحلوله العطاء ، انها التعدل ٢ / من ميزانية العطاء ، انها التي تسوق الى المحاكم (حمالا بدون رخصة) .

تعال ايها الحمال الاعمى نردد تلاوة الآية السكريمة: « ان موعدهم الصبح ' اليس الصبح بقريب »

# الرجعيه تتخبط في الشرق الاوسط

منذ بضمة اسابيع ، اخذت موجة من الرجعية البغيضة ، نطعى على شرقنا هذا، طغيانا اخذا في التزايد يوما بعد يوم ومنذ بضعة اسابيع والصحف تروي انباء الاضطهاد والاعتقال ، للشبان الدعقر اطمين الاحراره ولقادة الحركات النقابية وللمواطنين الاشراف لهذا الشرق المبتلى بالاستعار. فني تركيا يلتي القبض على الشاعر العالمي (ناظم حكمت) ويزج هو ورفاقه الاحراري السجون، وفي ايران يقاوم الاحرار ويضطهدون ويسجنون ، لانهم يريدون ان ينال الشعب الأبراني حرية حقيقية ، ترفع من مستواه المعاشي والذهبي، ولانهم لا يريدون ان ينال الاستمار امتيازات جديدة في البترول وغيره، وفي المراق يلتي القبض على الاحرار ، لانهم يقاومون الاستعار ويفضحون الاعيبة واغراضه، وفي سوريا يقوم ورثة العقلية النازية عظاهرات معادية للحرية، وفي لبنان تعتدى على حياة ، ادوار شرتوني ، يوم الانتصار لفلسطين على وعد بلفور، وهوالشاب الذي عرف منذ نفتحت عيونه بحبه لوطنه ، وعدائه المراللاستعار ، وفي مصريلتي القبض على فتية عرفوا بالدعق راطية وحبم لشعبم، ويزجون في السجون ويلتى القبض على قادة الحركة النقابية، ويلقون من العنت والارهاق ما لا تبرره الوطنية الصحيحة ولا الديمقراطية التي خاضت شعوب الارض هذه الحرب من اجلها.

فهل كانت كل هذه الامور، وفي كل هذه الاقطار محض صدفة واتفاق؟ وهل كانت هذه التصرفات خاصة بقوم

بها كل قطر برأيه الخالص دون اي تأثير خارجي ؟ بل واكثر من هذا الم يكن الباعث عليها واحد تلعب اصابعه في الحفاء و بهدف الى غرض واحد ؟

لنعد الى هذا الوضع من وجه اخر لنتبين الام بشكل اوضح: عاد المالحياة من جديد (الحزب السوري القومي) في لبنان واخـوه في سوريا وهـو المعروف بنزعته المغرقة في الرجعية، والذي يعرف من يعرف ان اعضاءه يتسمون باسماء فنيقية . . ا ويمرف الناس جميعا انه موضع عطف الجنرال سبيرز و عوينه. و نزل الى الميدان في العراق ، النازي المعروف (شوكت) ليؤسس حزب النسداء القومي ' بعد أن ترك (وظيفته) العالية في الحكومة الحالية . . . وانبعثت في مصر حركات رجعية كثيرة عضها يدعو الى حياة البداوة للبده في السير على اساس جديد قويم كجاعة الانصار وغيرها كثير عا. نعر فه جيدا وفي طليعتها جماعة مصر الفتاة الممروفة بنزعتها.

وهكذا فان الاحرار يطاردون وبرهقون، وان الرجعيين وخداع الشهب تسهل مهمتهم ويساندون. فني سبيل اية مصلحة يعمل هـذا، اني سبيل مصلحة الوطن، ام في سبيل مصلحة الاستعار؟

اذا كان هذا في سبيل مصلحة الوطن فاننا ندعو الى وضع برنامج وطني قويم وندعو الى المفاداة في سبيله، وندعو الى وحدة الجمود وتضافرها لتحقيقه وهل يمكن ان يكون اي برنامج وطني قويما وصحيحا، اذا لم يكن مقاومة الاستعار؟ ومن من هؤلاء الديمقر اطبين الاحرار،

لا ينبض كل عرق من عروقه بيغض الاستعار؟ ومن من هؤلا. الدعقراطين الاحرار من لم يقف جهوده وجياته على مناصلة الاستمار؟ بل من منهم من لا يعرف الاستعار نفسه انه اول خصومه واشدهم ؟ ولذلك فهو واعوانه لا يستطيعون الطمن فيهم من هذه الناحية ، لعلمم بيطلانها وعدم رواجها. واذن فلا بد للاستعار ان يفرق جهود المواطنين، ولا بدله من ان يوليم بعضهم على بعض ، لان في و حدتهم الاستعار ؟ومن بوافق على تفريق الصفوف؟ ومن يرى خطرا في الدنيا اعظم من خطره ؟ انهم اناس غير الدعقراطيين الاحرار، انهم أناس غير المواطنين الشرفاء وأنهم اناس غير الشعب الذي لا يرتضي بحريته بديلا. انهم أناس من صنائع الاستعار وعبيده وماجوريه. انهم الذين لا يستطيعون تهمة الاحرار والمواطنين عهادنة الاستعار ، وللكنوم يقولون: انهم شيوعيون. هب أن ذلك صحيح فهل هم خونة وهل هم اعدا. الوطن ؟ ان قادة النضال في الصين ضد الاستعار الياباني ولمدة عشر سنوات كانوا شيوعيين ان قادة النضال في فرنسا وتحت ضغط الاستعار النازي الجبار كانو اشيو عيين ، ان قادة النضال الوطني في البلقان وبين فكي النازية السوداء كانوا شيوعيين. لقد قتل النازيون الاستعاريون سبمين الف عضو من اعضاء الحزب الشيوعي في فرنسا على حين كان من ينعمون برغد الحياة يطالبون عجاكة سكرتير هذا الحزب. وكان تينو فارس حرية يوغسلافيا، يعلق بده الجرعة

الى عنقه، ويعدو في غابات الجهاد يوم كان المستعمرون والمهادنون، يتقززون من ذكره على موائد شرام و ترفيم ، وكان (تشوده) القائد الشيوعي الصيني ، يناضل الاستعار و بحاهد لتوحيد الصفوف ضده يوم كان غيره من القادة بهادن اليابانيين، ويعلن عن مكافئة قدرهاربع مليون روبيه لمن ياتيه (بتشوده) حيا او ميتا. ان الشيوعيين عوالاحرار عوالمواطنين الشرفاء والشعوب، كل هؤلاء اخصام الاستعار ويدعون الى توحيد الصفوف ضده وان كل من يعمل على تفريق صفوفهم اعا يعمل على اضعاف جبهة النضال ويعمل على خدمة الاستعار وخيانة قضية الوطن ويقوم بواجب دني متام فيه مع الاستعار

والاستعمار فوق ذلك لا يكتني بالانتفاع من تفرقة الصفوف في الداخل بل يتاجر بذلك في الحقل الدولي ايضافان الشبوعية قداه بمحت قوة دواية وان الاتحاد السوفياتي الاشتراكي واواسط اوروبا والبلقان وفرنسا، التي اخـنت شعوما تسير حثيثانحو الاشتراكية، وان الاحزاب المعادية للاستعارفي مختلف اقطار الارض ، كل هذه اصبحت قوة دولية ، مخشاها الاستعار وبحاول اثارة الخلاف بينهاوبين شموب شرقناهذا عختلف الوسائل ولانه يعلم أن أي تعاون معها أعا يكون عليه ، لذلك فهو يثير المظ\_اهرات المادية للاشتراكية ، في تركيا وفي ايران وفي سوريا وفي غيرها ، ليقول للدول الاشتراكية ، ان بقايا النـازية والعنصرية ، لا تزال موجودة فيها ، وان سكان هذه الاقطار لا يزالون رجعيين ومتأخرين، وأن بقاءه فيها لا يزال ضرورة ماسة للمدنية وللرقي فهو بذلك ينتفع في الداخل بتفريق الصفوف ملا تتحد و تنفق على مقاو منه ، و ينتفع في

# Be find in the season of the s

﴿ لن نستر بے دون الجہاد وفي الدني م) يا حاديين عرلى الضعيف رويدكم أ فهنا الجرون القيود دواما وهنا الشياطين استجارت منكم ما بالكم لم تنصفوا في حكم كم لا تذكروا حق الضميف فكلكم

عبد وبين العالمين إمار في تاريخكم في صفحتيه العار في وهناك في ايديكم الازمام وهنـاك انـم قبـة ومزار والاهل اهل والديار ديار ه مستعمرون وكله استعمار

#### رفق الق

الناس المخيل: من البحع الناس قال: من وسع وقع اضراس الناس على طعامة ولم تنشق مرارته.

الله بن طاهر: كنت عبد الله بن طاهر: كنت عند المـآمون يوما فنادى بالخادم يا غلام فلم بحبه احدد ثم نادی ثانیا و صاح یا غـ لام فدخل غـ لام تركى وهو يقـول: ما ينبغي الفلام ان ياكل ولا يشرب علما

خرجنا من عندك تصبح يا غلام يا غلام الى كم يا غلام . فنكس المأمون راسه .

لله دخل عامل لهمر بن الخطاب فوجده مستلقيا على ظهره وصبيانه يلعبون على بطنه فانكر ذلك عليه فقال له عمر : حكيف انت مع اهلك قال: اذا دخلت سكت الناطق. فقال له: اعتزل فانك لاترفق باهلك وولدك فكيف ترفق بالامة

> الخارج باثارة العداء بيننا وبين الشعوب المقاومة له ، والمحبة للسلام والتماون او تكون اداته التي يسخرها ،فئة من الرجعية المهادنة ، التي لا تقيم وزنا للوطن ولا للسلام المالي بحانب مصالحها الفردية

> ليس من شك في أن هذه الظاهرة الجدديدة أيما هي ثوب جدديد يتبرقع به الاستعار، وليس من شك في أن الشعوب

اصبحت ترى رأي المين، هذه المناورات الرخيصة وليس من شك ايضا في ار. المنامرين معه على شعوبهم قد قرروا مصيرهم اذ قرروا خيانة قضايا شعوبهم، فالنصر للشعوب قرب او بعد ، وعجهلة التاريخ سائرة رغم طل العقبات.

راد

## الحكومه ترهق الفلاح... ايضا

تتبعت بتلهف واهتام زائدين ماكتبه الأخوان الكريمان الاستاذشكيب الجيوسي والاستاذم. في عددي الفدالزهراء ١١٠١١ حول ارهاق الحكومة للفلاح عختلف انواع الضرائب، التي تنتحل الحكومة لها مسوغات تتخذها ذريعة لتحصيل تلك الضرائب بشتى السبل، تم مدى ما يعود على فلاحنا المحتضر بسبب كثرتها وتنوعها فعولت على الاشتراك في هذا البحث العظيم الاهمية بالنسبة للفلاح المسكين ، الذي اثقل كاهله مهذه الضرائب التي لا قبل له بها . لاجل ذلك ساعرى في بحثي هذا مدى الامن الذي تيسره الحكومة للفلاح في طريقه وقريته بعد أن تجمع منه تلك الضرائب الواردة في عدد الغدالحادي عشر والتي رعا يكون قد استدانها من مراب او ارهن ارضه في سبيل جمعها ، او باعها يحت ضغط ما مور الحكومة. ويقصد من وراءهذا الجور ، الارهاق الفعلي للفلاح كى يضطر لبيع ارضه وما ملكت بداه وبالنالي يقتلون فيه الغيرة والشعور المتمكن بقيمة ارضه وموطنه الموروثين عرب الأباء والاجداد، اللم لا!

من الاهمية لانه اذا عم الامن في القرية وبات الفلاح امياعلى نفسه وعشيرته وحيواناته، فلا غرو انه يصرف جميع جهوده وتفكيره لاعا. ثروته الزراعية، ولما يعود عليه وعلى او لاده بالخير و الرفاهية فيسير قدما في مضهار التقدم والازدهار.

والامن في القرى على جانب عظيم ويستنب الامن في القرية ويداب الفلاح على عمله برغبة ملحة قرير العين مطمئن البال ، اذازودته الحيكومة بخدمات

خمس ارى انها من اهم الدعامات الى تقوم عليها اسباب الامن في كافة قرانا وهي: ١- تعبيد الشوارع . ٢- انشاء مخافر. ٣- تعميم الأنارة في القرية . ٤- تامين وسائل الصحة العامة. ٥- تعميم التعليم في القرى على مقياس اوسع عا هو عليه الان مع تنقيح النظم الحالية البالية الي ليس لها من خدمة سوى خدمة الاستعار وقتل النفوس المتعطشة للعـــــــــلم الصحبح المشبع بروح القومية والبلاد، وذلك بتسليم دفة المعارف لاهل البلاد. وقد افاض حضرة الاستاذم. ع. في مقاله حولهذا في عدد الغد الثاني عشر. اما بخصوص البند الرابع حول تامين و سائل الصحة العامة في القرى فاني اتركه لحضر ات القراء الكرام علهم يتفضلون فيلينون لنا مدى ما تؤمنه الحكومة في القرى من وسائل الصحة الضرورية، تلك القرى التعسة التي غدت بؤرة للامراض بسبب التهاون.

و اعودللموضوع الذي يعنيني فاسال: هل هذه الخدمات الانفة الذكر ميسرة في القرى بعد تلك الضرائب ؟ هذا ماسنعرفه الان ، وما سوف يفصح عنه انشاء الله حضرات القرراء في المستقبل القريب. فالمعروف ان ميزانية الامن في البلاد

٠٠٠٠٠٠١ ' اثنا عشر من سنة عشر مليونا من الجنب ات لو صرفت بنزاهة واخلاص وبنوايا حسنة لاثمرت امنا مستنا، ولاصحت قرانا برقتها عوذجافي التقدم ، ومثالا لما بحب أن تكون عليه القرى في كافة البلاد في عصر الحريات الاربع والامن والرخاء الشامل، ولغدت قرانا المظلومة من تلك السخاف ت المتمثلة في

نفوس بعض مأموري الحكومة ـ الذين اعتادوا ان بجدوا مرتعا خصيبا في القرى والذين هم عب ثقيل على كاهل الفلاح لمنكود لسذاجته ولان الحكومةلاتريده مثقفا اشباعا لرغائب الاستعار وعشيا وراء السياسة الموضوعة تفيض بالنور. و سنعرض لهؤلاء النفر عند البحث عن المخافر في القرى.

قلنا أن تعبيد الشوارع والطرقات من مستلزمات الامن في القرى. وقد ورد في مقال الاستاذ شكيب الجيوسي في العدد الحـادي عشر من الغـد في البند السادس من انواع الضرائب ' ان كل فلاح عمره بين ١٦-٠٠ سنة ملزم بدفع ٣-٥ جنبهات لتحسين القرى. وعطفا علىذلك فاني اعرف قرية في قضاء طول كرم فرض عليها فيما فرض \_شان جميع القرى - في السنة الماضية ضريبة اخرى قيمتها خمسة جنیهات بحی من کل فلاح عمر هبین 17--7 سنة ، ومنت الحكومة سكانها بان ذلك المبلغ، سوف يصرف على تعبيد الطريق التي تربطهم عدينة طوالكرم. تلك الطريق الي لا تزید علی ۱۰ کیلومترا، و خیرت تلك القرية بين أن يدفع سكانها الضريبة عن تدوهم صاغرون وبينان يسخراو لادها في الطرقات اياما تساوي الحنسة جنبهات. و عا ان اهل تلك القرية كانوا منهمكين في الموسم الزراعي، وفي تعمد محاصيلهم فقد اتروا دفع القيمة المفروضة بعد أن أبت الحكومة الاستجابة لشكواهم وظلاماتهم ولا عجب فقد اعتسادوا وعسود الحكومة الباطلة التي كالنها لهم جزافًا. ﴿ البقية على صفحة ٢١)

### «المادية الجدلية» و «المادية التاريخية»

«خلاصة مترجمة بتصرف عن مقال كتبه الرفيق ستالين سنة ١٩٣٧،

(llan\_2/Keb) monmons

«المادية الجدلية» عنوان عالمي والماركسية \_ اللينينية، تسمى مذا لأنها تعنى بظواهر الطبيعة فتتعمق دراستها لتدركها ادراكا منطقيا بعيدا عن اوهام التجريد الفلسني . . .

هوالمادية التاريخية، امتداد المبادى. والمادية الجدلية، الى بحال الحياة الاجتماعية وانخاذ اقيستها واسلوبها وبراهينها لدراسة التطورات الطارئة على حياة المجتميع وتاريخ تلك التطورات.

وقد كان «ماركس» و «انجلز، عند تبيان نظريتها العلية هذه يعزوان اعطاءها قسماتها الواضحة الاصلية الى الفيلسوف معلى . غير أن هذا لا يعني بحال أن نظریتها هی عرب این نظریة ،هیجل، بکل اجزامًا وتفاصيلها، لأنها في الحقيقة لم يأخذا من والهيجلية» الأوليام العقلي، دون قشرتها المثالية ، تم صقلاها واعطياها لبوسها الضافي الحديث.

في هذا يقول ماركس: «ان نظريتي العلمية لا تختلف عن الهيجلية عقوماتها فسب بل هي منها على نقيض الآن الادراك عند هيجل علة ارادة غيية مستقلة عن العالم، هي مصدر كل شي. ومبدعة كل شي. في هذا الوجود العياني... وما هذا الوجود الا مظهر خارجي لتلك الارادة. اما عندي فعلى نقيض ذلك، لا وجود للعالم المثالي وليس تمت من حقيقة وراه هذا المالم المادي الحسوس

وكان ماركس وانجلز ايضا يشيران

الى الفيلسوف وفورباخ، ويعزوان اليه انه والجدلية، ان اية ظاهرة طبيعية لا يمكن اعاد الى والمادية، حقيقتها بالرغم من انكاره لهـا، غير ان هذا ايضا لا يعني انها يوافقانه من كل الوجوه، وكل ما اخذاه عنه والنواة العقلية، ورفضًا ما يثقلها من مثالية وتدين ليسا من صميمها في شي.! والى هذا يشير انجلز بقوله: «ان فلسفة فورباخ بالرغم من جوهرها العلمي مقيدة بمثالية تقليدية وقوى غيبية لا تثبت لنقاش عقلي ويبدو ذلك جليا عندالنظر في فاسفته الدينية والخلقية».

> «والجدلية» عمناها اللغوي مشتقة من «دياليكو، اليونانية اي الحوار و المناقشة والنقاش وكانت عنداليونان اقربالطرق الى الحق بتفنيد حجج الخصوم. . ثم امتدت بعدذلك الى دراسة ظواهرالطبيعة و تطورت الى نظرية علمة منسقة لادراك الوجود على اسس منطقية . وهي ترى ان المدركات الحية كلما في حركة داعة وتغير خني بين متناقضات.

> فالخلاف بين الجدلية المادية وبين والميتافيزيقية، كبير بل لعلمها لا يلتقيان مطلقا للاسباب التالية:

> ١) بينا ترى والميتافيزيقية، ان الطبيعية هي تجمع عضوي ، وتكتل طارى. الاشياء والظواهر دون ان تقوم بينهارابطة او تكون موصولة الاسباب ترى والجدلية» أن الطبيعة كل منغوم مترابط يؤثر بعضه في بعض. ولذا تقرر

ان تفهم اذا أفردت و تنوولت مستقللة عن الظواهر المحيطة بها.

٢) والميتافيزيقية» ترى الكون في حالة استقرار وكال . . . اما الجدلية فتراه في حالة حركة لا تني وتغير لا يفتر ، في حالة بجدد.. وارتقاء. وهي لذلك لا تنظر الى ادراك الظواهر والحادثات في لخظات اتصالها الحالي عا يحيط بها حسب، بل هي تقيس ما كان على ما سيكون، وتروز الاشياء بما سيطرأ عليها من تغير متوقع محتوم ومن تبدل و تطور بالنسبة للعلائق الحفية والوشائج المكنونة التي هي قدر مشترك بينها جميعا . . والاسلوب الجدلي في التفكير لا يمتبر في حالة يمين محرز الا تلك الاشياء التي هي منطلقة نحو الارتقاء والتقدم عا يعتمل فيها من تفاعل

يقول انجلز: «من اصغر الأشياء الى اكبرها . . من حبة الرمل الى كوكب الشمس . . من الخلية الحية الى الانسان .. كل اولئك سوا. في الظهور والحفاء. . في الحركة الدائبة والنطور المستمره

٣ \_ ، الميتافيزيقية ترى ان الخلق كان عضويا فجائيا غير مدرك الا بافتراض قوة غيبية هي ايضا غير مدركه . . . اما والجدلية، فالحلق عندها سوا. في الكائنات العضوية او اللاعضوية هو نتيجة تطورمن المام الى الخياص. . من الشيوع الى التميز... وهذا النطور لا عدث تدريجيا

ول يظهر اسرعة مفاجئة طافرا من حالة الى اخرى . . . عند تهيؤ الاسباب ومواتاة الزمان والمكان...

فالطريقة او الالوب او الفلسفة والجدلية، لا تفهم الطبيعة على انها ركض في دائرة مغلقة تنكرر فها المناظر والصورو الاشكال والكيفيات ، بل تفهمها على انها حركة تقدمية ناشطة داعا الى الامام...من الآدني إلى الاعلى . . . من البسيط إلى المركب. . . من العموم الى التنوع . . . وفي هذا يقول انجلز: الطبيعة نظام عقلي لا مجال فيه للشك والافتراض . . . وهي لاتفتا تهي. بوسائلها الخاصة قضايا صحيحة لأسلوب منطق صحيح . . وهنا لا بدمن اشارة الى وداروين، العظيم الذي صفع والمتافيزيقية، صفعة العة دوخها حين اثبت اثباتا لا يتطرق اليه الريب أن جميع الكائنات العضوية من النبات. . الى الحيوان. الى آخر الشوط فيها وهو الانسان كلهاان هي الانتيجة نطور تم خلال ملايين السنين. ثم ينتقل ابجلز بعد هذا الى توضيح

ع) ترى والجدلية، - على عكس المينافيزيقية أن التناقض شيء اساسي وفطري في كل كان فني كل ظاهرة حية بجد الموجب والسالب. النشوء والفناء. النني والتأييد تحترب على صميد واحد.. و يزاعها ذاك المستمر الدائب هو مجلي تطورها وانتقالها من حال الى حال.. ونزوعها من الادبي الى الاعلى. . من المطلق الى النوع . . من اللاعضوي الى العضوي . . من الموات الى الحياة! . .

فكرته باعطاء امثلة من العلوم الطبيعية

وفالجدلية - كا يقول ولينينه هي في معناها الحقيق دراسة المتنافضا المستترة في صميم الاشياء. . وأن النطور هو تفاعل تلك المتناقضات وبقاء الاقوى

الأدب والطيق (٣)

بقلم ابي هشام

روى صاحب الاغاني ان المامون قال يوما ليعض جلسائه: انشدويي بينا لملك بدل على أن قائله ملك. فانشده بعضهم قول امر القيس:

امن اجل اعرابية حل اهلها

جنوب الحي عيناك تبتدران؟ فقال: ليس في هذا ما يدل على انه ملك. فانه بجوز ان يقول هذا سوفي حضري (يعني اي رجل من عامة الشعب) ثم قال: الشعر الذي بدل على أن قائله ملك قول الوليد بن يزيد:

اسقني من سلاف ريق سليمي واسق (هذا) النديم كاساعقارا

اما ترون الى اشارته وقوله (هذا) النديم فأنها اشارة ملك.

ولقد قال بزيدين معاوية قبل الوليد اسقی شر به تروی مشاشی ثم صل فاسق مثلها ابن زیاد

صاحب السر والامانة عندي ولتسديد مفنمي وجهادي واذا كان المامون يرى في قول الوليد قول ملك قد وقف من ندعه موقف

والافضل. ا

بعد هذه الحاولة لتبسيط النظرية العلمية الماركسية المساة بالجداية المادية نستطيع بسهولة ان نتخذ وسائلها و نطبق مبادئها في دراسة الحياة الاجتماعية و تاريخ المجتمعات . . وهو موضوع مقال تال في هذه الجلة التقدمية المستنبرة.

عمان ـ سعد جمعة الايوبي

الملك (الفرد) فاننا نرى في قول يزيد موقف (راس الطبقة) من افراد طبقتم واذا كان الوليد قد قال في انفة و كبريا. (واسق هذا النديم)، فأن يزيد قد قال ( واسق مثلها ابن زیاد ) فان زیاد والي العراق و (صاحب السر والامانة) عند يزيد، وهو نعم المعين (لتسديد مغنم) يزيد ، واما من ابن ذلك (المغنم) فذلك ما لا يطلعنا عليه ابن زياد لانه صاحب (السر والأمانة) عند بزيد.

واما اذا قلنا ان الادب لاعكن ان يكون الاطبقيا منذ عرفت الملككة الخاصة فأن الاستاذ العقاد يقول: انكم اصحاب ادب (المعد والبطون).

فأذا قلنا أن هذا (المغنم) لا عكن ان يكون الا من مجهود طبقة قد عصرت عصرا لتبذخ طبقة اخرى . قال: انكم تبطون بالادب من سموه الى و ماديته ، الجافة واذا قلنا: بل نريد اتاحة الفرص جميع الناس ليسموا بالادب وغير الادب عن الحاجة ، المعاشية » اللازمة ، قال: انكم تريدون شططا . . . ها علاقة الادب السامي بالعيش المبتدل.

ويقول ابن دقيق المبد: انعبت نفسك بين ذلة كادح طلب الحياة وبين حرص مؤمل

واضعت عمرك لاخلاعة ماجن حصلت فيه ، ولا وقار مبجل

وتركت حظ النفس في الدنياوفي ال اخرى ورحت عن الجميع عمول ولعل الاستاذ العقاد لا بحمل لماذا (اضاع). ابن دقيق المبد عمره . . وانه لم

يفد منهاخلاعة ماجن يشرب من (سلاف ريق سليمى) كا كان يفعل الوليد؛ ولم يفد منها وقار مبجل او محترم (يسمو) بالادب عن العيش المبتدل، وقد اتعب نفسه بين ذلة كادح يطلب والحياة، وبين وحرص، متباخل على نفسه ومؤمل، لان يكون له و رأس مال، يضمن له الحياة .

ولعل اعظم مثل يربط بين والسمو» في الفن وبين وضرورة» المعيشة ابنزريق البغدادي ، الذي قل ان يجهله احد من قراء الادب العربي ، اوقل من بجهل قصته و الفنيه ، على الأقل:

فقد روت كتب الادب ان شخصا اسمه وابن زريق البغدادي، كان من شعراه المشرق، وكانت له منزلة عالية في الشعرا، غير انه كان فقير! وبائسا، وانه رغم شاعريته، ورغم تفوقه على غيره، كان ضيق الحال قليل ذات اليد. واراد يوما ان يكون ذا جدة، وان يتوسع في دنياه المعاشية ، ليطلق لنفسه العنان في دنياه والشعريه، فاعد قصيدة عصما. عدى بها احد خلفاء الاندلس ، و امل نفسه بحائزة سنية تضمن له حياة مادية سعيدة ، فتطلق عنانه في شعره، و تحل قيو ده المعاشية فيحيا مع حبيبته عيشة الشاعر مع امنيته وعيشة الفنان مع معبودته على حد التمابير الحديثة وكان يعلم ان بين بفداد والاندلس في ذلك الحين، بعد ما بين الارض والقمر الان ولكنها الحياة تقرب ما بعد ، وتدبي ما ناى ، والشعراء اشدالناس احساسا بهذا. و تطلب البه حبيبه أن لا يفارقها

ما يماني الى ان يفدعلى الخليفة الاندلسي بعد ان يكون خبره قد سبقه ، وبعد ان يكون الخليفة قد استعد لملاقاتة دونعلمه .

ويقف ابن زريق بين يدي الحليفة وينشد قصيدتة التي اعدها . وهذبها . . وقوم معوجها (دون ان تذكر كتب الادب حرفامنها) . وينتهي البلبل المسكين من تغريده . فيقول الحليفة في سخر مقصود اهذا ما جئتنا به من الشرق ؟ اعطوه دينارا .

ولم يكن الخليفة يعني ما يقول، وانما اراد ان يستفز الشاعر ويضايقه، وينوي اكرامه واجازته

وينصرف الشاعر الى الحان ليقضي ليلته فيه ، وينصرف الحليفة الى مقاصيره وجواريه ليستمتع بليلته

وينتظر الحليفة الشاعر في اليوم التالي فلا يحضر ، فيرسل من يفتش عنه ، فيأتيه بخبر موته . فيقول فتشوا ثيابه ، فيعثرون فيها على القصيدة المشهورة التي فيعثرون أبن زريق بغيرها ، والتي لها هذا المطلع المشهور ، يخاطب به حبيبته على المعد :

لا تعذليه فإن العذل يولمه قدقلت حقا، ولكن ليس يسممه والتي يذكرني مطلعها بالبيتين التاليين: ومن يك مثلي ذا عيال ومقترا

من المال يطرح نفسه كل مطرح ليبلغ عذرا، او ينال رغيبة

ومبلغ نفس عذرها، مثل منجم ولعل ابن زريق وقصته المفجعة (رمن) للا لا في المؤلفة من ابناء طبقته الذين تحول احوالهم الضيقة دون اشراق عقولهم النيرة، ودون سبرح نفوسهم الفياضة في سماء «الفن السامي» الذي يريده الاستاذ العقاد. فإن هذا الشاعر لا يعرف بغير هذه القصيدة، وان يحرب الادب في المشرق والمفرب لا تروي كتب الادب في المشرق والمفرب لا تروي

بيتا واحدامن قصيدته التي مدح بها الخليفه الاندلسي، ولسكن قصته ما بليت ولن تبلى، وقصيدته ما زالت تستهوي النفس وتستدر الدمع، وفنه لا يزال فنا «ساميا، رغم رحلته والمادية، واوجع مافي القصة ان يميته سقوط حظه دون نيل الجائزة السنية والمادية، التي دفعه الى طلمها حاجته الى العيش مع حبيبته، وهي حاجة ومادية، والتي كان وهو الخليفة في تأخير هاصاعقة اودت بحياته، واودت بحياة حبيبته ولا شك بعد ذلك.

ولا يمكن لقلم ان يرسم الصلة ، بين اثر والعيش، في والفن، من ابيات ابن زريق ، التي لا تعبير عن وضع شخص وامانيه ، وانما تعبر عن وضع ملايين وامانيهم ، وعن شكوى ما لا يعد من البشر ، ومالا يحصى من الكادحين ، الذين حرموا لذة والحياة، لحرمانهم من يدي القراء هذه الابيات ، التي تتلوى بالالم و تنطق بالحقيقة ، و تعبر عن الاحاسيس السادقة بالمادة والمعنى ، و تدل على متانة الارتباط بينها رضي العقاد ام لم يرض : يكفيه من لوعة التفنيد ان له

من النوى كل يوم ما يروعه ما آب من سفر الاوازعجيه ما آب من سفر الاوازعجيه رأي الى سفر بالبين بجمعية تأبى المطالب الا ان تجشمه

للرزق كدحا، وكم بمن يودعه استودع الله في بغداد لي قمرا الله عن بغداد لي قمرا الله مطلعه

بالكرخ من فلك الازرار مطلعه ودعته و بودي لو يودعني

صفو الحياة والي لا او دعه وكم تشبث بي يوم الرحيل ضحى

وادمعي مستهلات وادمعـــه وكم تشفع اني لا افارقـــه

وللضرورة حال لا تشفعهـــه

#### بقلم فؤاد الونداوي

قرات اليوم نقدا رائعا لكتاب (دفاع عن البلاغة) للاستاد احمد حسن الزيات، بقلم السيدة بنت الشاطيء، وذلك في الجزء الثالث من مجلة السكتاب. وبالامس قرات مقالا للاستاذ عباس العقاد عن المكتاب نفسه في مجلة الرساله (العدد ١٣١) بعنوان (دفاع بليغ) كان قد جمع بين دفقيه من التقريظ والمديح ما تفرق في اضعافه من المقالات الاخرى. وعدت الآن اقارن بين المقالين فبدت لي من خلالها حقائق ما كان لي ان اجهلها ، فقد بحسمت فيها سيرة العقاد وابرزت سماته الاصيلة التي صورتها لي كل كلمة قرأتها. فقد تجاهل الاستاذ الكبير ما ورد في السكتاب من احافير اجلتها لنا اخيرابراعة السيدة بنت الشاطيء، وغض نظره عن الاخطاء المبعثرة في صفحات الـكتاب وم ما دون ان يلتفت او يشير اليها أو يلمح لها أقل التلميح.

قال العقاد في مقاله: وعرف الاستاذ وساحب الرسالة) البلاغة تعريفا بليغا . وليس بالتمريف من ضير في معناه لانه بليغ وليس به من تقصير في الافادة لانه جميل وليس به من نقص ، لانه زاد على القرض في نسق سائغ وبيان رائع، . على حين تقول السيدة بنت الشاطى: ويعرف الاستاذ البلاغة بانها في معناها الشامل الكامل - (ملكة يؤثر بها صاحب في عقول الناس وقلوبهم . من ظريق الكتابة والكلام) ص ٢٠ ولو اخذناه بمنطق عقول الناس وقلوبهم . من ظريق الكتابة الضبط في التعريف ، لينها جميعا تؤثر في المغناطيسي ، والرقية ، والعزيمة ونحوها ، المها والقلب من طريق الكتابة .

والكلام .» دولقد تعب الاستاذ واتعبنا في عرض تعريفات البلاغة ، حشد فيها اقــوال طائفة من الغربيين ، والعرب القدامي ، ثم استخلص منها هذا التعريف الطويل العريض»

ثم يقول العقاد: ولقد كان دفاعا جميلا، فلم يضره الجمال ولم يصبه مرف ناحية الافادة والاقناع.

فاستمع الان الى السيدة بنت الشاطي. ، فقد كتبت في الموضوع نفسه ما نصه: ووندع الأن حديث المآخذ العامة ، فهي هينة على كل حال. وننتقل الى الموضوع: اما لغة الكتاب ، فلا تسلم من اخطاء لفوية منها قوله ص ١٦٠١٥ (المران) يقصد به التمرين، واللغة لا تعرف هذا الا المرانة الما المران فشي. اخر بعيد كل البعد عما يحن فيه . ومنها قـ وله في ص ع (ما هو الذوق) والصواب أن نقول ما الذوق؟، تم تقول ه ويبدو لنا أن عناية الكاتب بالفاظه قد صرفته عن رعاية الدقة في معانيه والصحة في احمامه ، و بعد شرح طويل و نقد دامغ ، تواصل كلامها فتقول د فاذاانتقلنا الى المقالة الثانية ، وقعت اعيننا في رؤوس الموضوعات على تناقض ظاهر ، فهناك فقرة عنوانها (البلاغة كسائر الفنون طبيعة موهوية لا صناعة مكسوية) تناوها ماشرة فقرة عنوانها (الطبع والقريحة لا يفنيان في البلاغة عن الفن ) يليها كلام عنوانه (الذوق مهما سلم لا يغني عرب القواعد). فكيف بحتمع في وقت واحد ومن كاتب واحد ان تكون البالاغة طبيعة موهوية، وأن يكون الطبع لا يغني فيها؟ وكيف ننفي ان تكون البلاغة صناعة

مكسوية بم نقرر أن الذوق مهما سلم لا يغنى عن القواعد؟ وهل القواعد الانتيجة الصنعة ، وكسب الدرس ؟ ثم كيف يسلم المؤلف حكمه بان البلاغة طبيعة موهو بةلا صناعة مكسوبة وهو يقرر (ص ١٤) ان لا بد ( من حيف الصنعة وهدي القواعد) ثم يقرر (ص ٣٠) أن ( الة البلاغة الطبع الموهوب والعلم المكتسب) ولمكن دع ذلك كله وانظر الى النهاية التي انتهى بها المؤلف في حديثه عن (حد البلاغة) ذلك الحديث الذي بداه ص ١٥ بتقرير انه يدافع عن (البلاغة التي لا تفصل بين الفكرة والكلمة ولا بين الموضوع والشكل اذ الكلام كائن حي وحمالمهني وجسمه اللفظ، فإن فصلت بينهما اصبح الروح نفسا لا يتمثل والجسم جمادا لا يحس) فقد وقف اربع صفحات كوامل يدافع عن (اللفظ وحده) دفاعا حارا و برى في الصياغة اللفظية (سر البلاغة) وان (المعنى المبذول او المرذول او التافه قــد يتسم بالجمال ويظفر بالخــ لمود اذا جاد سبکه و حسن معرضه) وهدا صريح في أن اللفظ يستغني عن المعنى ولا كذلك المعنى لأن (المعنى كالسكرباء انلم يكن لفظه جيد التوصيل، انقطع تياره ، فلا يعرب ولا يطرب): ص ٢٨. فهل من تناقض اصرح من ذلك الذي نراهبين مقدمة تدافع عن البلاغة لفظا ومعنى ،او جسيا وروحا ثم تذبي الى أن اللفظ في ذاته كالموسيق بخلب ويطرب، وأن المهنى بلا لفظ ، كالكرباء انقطع تيارها ١٩٥٠. هكذا العقاد بداري ويصانع عن

هكذا العقاد يداري ويصانع عن بصيرة ويتزلف ويسرد غير الحق والصواب عن علم علم الذا كان من اعرف الناس

#### ٠٠٠ موقعا التعالم

قالوا: ان احدى القرويات قدادانت رجلا من قربتها مبلغا من المال ، وطالبته مرارا برد المبلغ فلم تفلح ، فجاءت الى المختار تشكو اليه امرها ، وطلبت منه العون على غريمها ، وبعد ان استمع المختار الى شكواها قال لها: (كليه) ولا تدفعي له شيئا . فقالت المالمختار: (آكله) والمبلغ لي ، انه هو الذي (اكلني) . فقال المختار: ما اضيق عقل النساء قلت لك (كليه) ولا تخافي من الدولة فاني حاميك منها . . . وانتهت القضية . . . . وانتهت القضية . . . .

ومند سبع وعشرين سنة اخدت بريطانيا (الورعة) على نفسها خدمة للمدنية والحضارة، وانقاذا للانسانية المعذبة، ان تأخذبيد فلسطين (وتخششها) في الحضارة والمدنية، رغم انفها ورغم مطالبتها بالاستقلال، ورغم اتفاقات الملك حسين والسر مكماهون، ضاربة بذلك كله عرض والسر مكماهون، ضاربة بذلك كله عرض

بدروب الصنعة ووسائل الريح واساليب الشهرة في عالمي الفكر والأدب. فان لم يكن كذلك فانه بعد تغاضيه عما ورد في الكتاب المنقود من مغالطات ومناقضات سافرة ، لا شك جاهل غبي اختلت موازين النقد عنده!!.

فهل لا يزال المستزمتون ومعهم المتردون عند رأيهم التقليدي في والكاتب الجباري ام انهم هجروا معتقداتهم بعد ان ظلت عليهم مدة من الزمن انهكت خلالها من قوى الفكر ومنطق العقل لديهم، الشيء السكري؟

بغداد . .

الحائط وغير مقيمة وزنا الا (لضميرها الحي) وتفانها في خدمة الانسانية جاعلة شمارها: ربقوم يقادون الى الجنة بسلاسل. وتندفع سريطانيا (التقية) بعامل حب الشمو ب فتثقل كاهل المكلف الفلسطيني بالضرائب وتزيد ميزانيتها على طريقة (المتواليات العددية) وتزيد البوليس على طريقة (المتواليات الهندسية) وتعامل الصناعات المحلية على طريقة (تسعة ساقط) و تأخذ بيد المؤسسات الشعبية من ( فوق لتحت ) فتصبح مجالس القرى ( مختارا ممينا) وله (معاش). وتصبح الجالس البلدية (لجان بلدية) معينة تعيينا، واذا حركت احدى هذه اللجان ( ذنها) تقيم مقامها لجنة بريطانية (الصالح الشعب) كا هو الحال في القدس.

كل ذلك في سبيل الحضارة والمدنية فاذا ضج الفلاح من احواله واحوجه الفقر (من ثيابه) جاءت لجنة سمسون للتحقيق واذا عقب الشعب واراد (بلدياته) جاءت لجنة للتحقيق في شؤون البلدة . . . . واذا (كفر) الشعب من امتهان حقوقه وطالب بتسلم زمام اموره جاءت لجنة بيل للتحقيق، والعدل اساس الملك .

ولقد اصاب قضيتنا نزيف من (لجان التحقيق) واصاب بريطانيا (هوس) في حب التحقيق واستكال العدالة ، فمين المستر بيفن لجنة ( انجليزية ـ امبركية ) للتحقيق دون ان يطلب احد التحقيق في شيء . . . ودون ان يكون هناك اي موجب للتحقيق . . . ولا بد ان يكون في راس المستر بيفن مشروع جديد للجنة راس المستر بيفن مشروع جديد للجنة تحقيق على لجنة التحقيق .

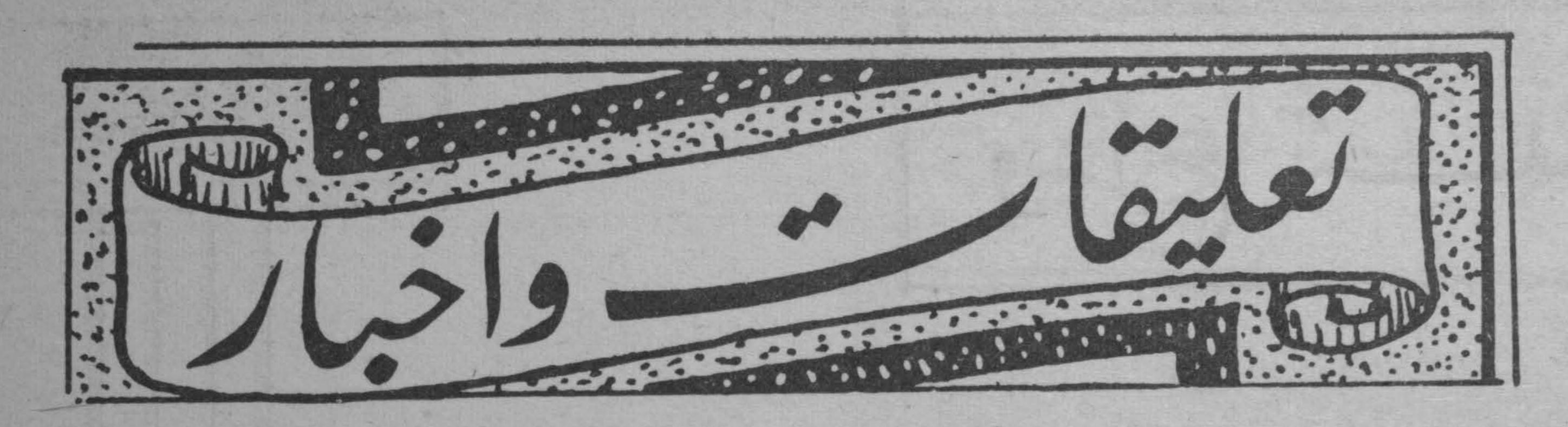
ولما كانت قضيتنا في غنى عن أي تحقيق فانني اظن ان مهمة لجنة التحقيق الجديدة ستكون منحصرة فيا بلي:

الميت الفلسطيني، هي المالاح الموجودة في البحر الميت الفلسطينية، هي المالاح فلسطينية، او ان هذاك ( نفقا سحريا ) تحت الارض ينقل هذه الالملاح من بريطانيا الى البحر الميت، وهو ما يبرراعطا المتيازه للرأسمالية البريطانية وهله هذا الله علمة النظرية القائلة ان هذا ( النفق السحري ) من دوج يأتي فرع منه من الولايات المتحدة، واذا صح هذا فلا بد من الشتراك الميركا في حماية هذه الالملاح.

٧- هل يجوز اعطاء فلسطين استقلالها وهل اكتفت من تدريس بريطانيا لها (اصول الحضارة) وهي لم يمض عليها اكثر من (٢٧) سنة مع ان الهند قد مضى عليها اكثر من ١٥٠ سنة ومهمة القسم الامركي في اللجنة المساهمة في التحضير والتمدين) لتساعد بريطانيا في مهمتها (الشاقة).

٣- هل يمكن لفلسطين ان تستقل وهي مكونة من (سهل وجبل وغور) ام ان ذلك لا يتم الا اذا دخلت في ميشاق (سعد اباد) بحيث لاتتقاطع انابيب البترول الآتية من الحجاز الى فلسطين ، مع انابيب البترول الاتية من العراق وعندها لا يجوز لاحد من الشعب ان يقول (لسعداباد): اوردها سعد وسعد مشتمل

ما هكذا تورديا سعد الابل و بعد فان لجنة التحقيق هذه في حاجة ماسة الى شهود (عدول) و تفضلوا بقبول فائق الاحترام.



عادرت البلاد لجنة بريطانية، قدمت مؤخراً للتحقيق في امر التعليم في المدارس اليهودية. وقد اتصل الاستاذ سليم كاتول باللجنة وقدم شهادة عن النعليم في فلسطين. وسؤل عدة اسئلة فاجاب اجابات مفحمة سببت كثيرا من التنغيص والمكدر للصهيونيين الذين اتصلوا باللجنة واعطوها من المعلومات ما شـاءت اهواؤهم. قيل له: ان اليهود يطلبون زيادة في مخصصات دائرة المعارف للتعليم عندهم وحجتم أنهم بدفعون ضرائب للحكومة تفوق النسبة بينهاوبين الضرائب العربية ، النسبة بين مخصصات المود المعارف. فقال: أن الضرائب الكثيره التي يدفعها اليهود للحكومة ، معظمها ضرائب على رخص بجارية يستوردون البضائع بواسطنها ، ويكادون يحتكرون الاستيال عليها. بيناكان العرب يستهلكون معظم تلك البضائع باسمار

وشا. الحظ ان يجمع بين الاستاذ كاتول، وبعض المسؤولين الصهيونيين في حفلة تكريمية، اقامتها جهة حكوميه للجنة، فلوحظ فتور تام بينه وبينهم طيلة الحفلة.

انشأ البوليس المصري فرعا

خاصا لمقاومة الشيوعية.

ق القدس، شريطا سينهائيا في قاعة جمعية الشبان المسيحية، يوم الجمعة في ٨ شباط عام ١٩٤٦، في الساعة ٣٠٣٠ بعد الظهر والساعة ٥٠٠٠ مساء. والشريط هو وابن الحداد، من منتجات يوسف وهي، وسيخصص مدخول الحفلة لمشاريع وسيخصص مدخول الحفلة لمشاديع الرابطة الاجتهاعية والثقافية، ومساعدة علمة الغد.

جعلت وكالة الإنباء العربية وجهازات الراديو الحكومية في فلسطين وبعض الأقطار العربية، تشغل الناس باخبار مفرضة. فهي تبالغ مبالغة شديدة ، وتصور حادثا صغيراً وقع في الشام بدافع من المناصر الرجمية واليد الاستعارية، تصويرا مشوها. فطلاب المدارس الذين تظاهروا في شوارع الشام احتجاجاً على المبدأ الشيوعي، وعلى الاسائدة السوريين الذين ارسلوا برقية تذمر إلى الحسكومة المصرية لجلتها الاخيرة على الشيوعيين وليسوا الا فريقا ضئيلا من طلاب مدرسة وأحدة، ساروا بقيادة رجلين من صنائع الاستعار، احدهما من المسؤولين في جريدة القبس. وغريب جدا أن بحد بعض الحكومات المربية تتصرف عوجب تعلمات من الاستعار البريطاني، وتسلم زمام نفسها له يقودها حسما يريد. واننا لنعجب وللديمقراطية التي نادت بها الحكومة البريطانية منذ ابتداء الحرب الاخيرة، والتي تسمى لكم اقواه الذير تنقم عليهم من طلاب الحرية، بطرق ملتوية ، تتبرأ منها الديمقراطية

في الخليل لانشاء مكتبة علمية تكون في متناول ابناء المدينة من اعضاء الرابطة ، متناول ابناء المدينة من اعضاء الرابطة ، وطلاب الدروس الليلية التي تقيمها الرابطة في قاعتها لاولاد الفقراء . والرابطة تتوجه الى رجال العلم والادب في البلاد ، طالبة التبرع لها بما يتيسر من الكتب .

هل اشركت ؟
مسا بقت الغدالاولى
مسا بقت الغدالاولى
تذكر ان قبول المقالات
ينتهي في ١٥ شباط ١٩٤٦
وتذكر ان المواضيع
هي:
قصة او مشكلة اجتماعية
او بحث سياسي
كا وردت التفاصيل في
العددين ١٢٠١١

# وداع تنديل \_ للشاعر «رشيد الخوري»

أيام اعصابي من النار ووثبتي سبعة امتار ا اقـوى شباب الحي في داري صرعى بزندي وباشماري كائني عنترة او أخيل!

كم قمــة عــالية عــاصية حكمت فيهــا رجلي الداميــة لا تخطر الاخطــار في باليه والصخـر في منجـدر الهــاوية كانها الانياب في شدق غول

فقل لشعب رام ان يستقل ليس وراء اليـأس غـير الفشل وانمـا ينقل هـذا الجبـل بالهمـة القعساء لا بالـكسل بالعـزم لا ايمـان اهـل الخـول

لا الا ا ستحيا رغم انف الزمن بل انت حي رغم هذا الكفن ما دام حر واحد في الوطن فهرو بهدذا الحر حر وإن عرام مليون عبد ذليل

يا نفس ما الين قلب الحجر با نفس ما انعم وخر الابر طوباك يا نفس امنت الخطر لــــــكم تمنيت فـــراق البشر فبردي بالقفر هـــذا الغليل

غنيه م ينه رزق الفقير كبيرهم يهضم حق الصفير زاهدهم بالفيلس باع الضمير عاملهم يركض ركض الحمدير والمال في جيب المراني الكسول

طاهرهم منغمس في الفجرور ظاهرهم يحكي بيراض القبور شاعرهم يلهرو بجرح الشعور حجتهم دعوى حجراهم غرور بجلمهم هرز وقال وقيل

اوطانهم وقف بايدي القسوس اديانهم محصورة في الطقوس نفوسهم – يا ذلها من نفوس لم جسوم ما عليها رؤوس لم خصول عليها مؤوس ليس فيها عقول

كم من دني نال اسمى الرتب وكم اديب من قلال الادب وكم الدب من الله الادب وكم لصوص يحرزون النشب ما سجدوا الا لعجل الذهب يا لعبدون العجول العجول

وكم عليل الصدر من حقده كانما الاصلال في برده منقلب الرأي الى ضده تجنب العرواء في نقده منقلب الرأي الى ضده تجنب العرول

تنديل! يا تنديل حان الرحيال وازمع السائح هجرا طويال فزوديني من هواك البليال بنفحة تنفس قلبي العليال فزوديني من هواك البليال بنفحات تنفس قلبي العليال لم يبق لي في الخالد الا القليل

رجعت والاشواق تكوي الضلوع فلم يخفف من حنيـــني الرجـــوع أحس في البعد وفي القرب، جوع اين اذن اهـــلي واين الربوع واحسرتي تهنا وتاه الدليـــل

أن نحن بالغمض رأينا الحمى يا عدين ما اطيب هدذا العمى! لا تحرزنوا ان تدفنوا النواما ان كان بالدفن بلوغ السما فهو صعود في البئرى لا نزول

تلك عذارى الدوح قامت صفوف والريح بالراح عليه تطوف قد علق الطل بها كالشفوف له عليها الاوراق نقر الدفوف قد علق الطل بها كالشفوف له على النوراق نقر الدفوف على ضفاف النيل تحت النخيال

لله ايام بتاك الربى وجدت فيها اللهوى ملعبا حراً طليقا كنسيم الصبا كانما الصبا عاد الي الصبا ودبت الروح بحسمي النحيال

كم خطرة لي بينها في الغدداة القي علي الوحي فيها سبات الحسبني الرائي فقددت الحياة وربما صاحت بقربي فتاة مدعورة: «رباه هذا قتيل»!

منخطفا بالروح فوق السحاب الى سماء 'بطنت بالضباب تفتدح لي جنتية الشعر باب الى قصور شامخات القباب فوق الثريا راسخات الاصول

لمي"! هـــلا لمحـــة يالمــــي" تعيـــدهذا الميت في الصدر حي حسونــــــي فـــر"ي ورفي عــــلي لم يبق في الــكرمـــة مذ غبت شي الا وريقات عراهـــا الذبول

فودعيني يا طيــور السحـر وقبـليني يـا ثغـور الزهــر وعــانقيني يـا قـدود الشجـر يا ليت شمري هل يمود القـدر عهـد الهوى في ظلـكن الظليل؟

14

#### -. じ. ら. ら

باستطاعة الصيادلة الآن ان يجيبوا على كثير من الاسئلة التي تتعلق بـ (د. د. ت) لكثرة ما عرف عن هذا المضادللحشرات، فقد اصبح موجودا في كل صيدليــة في البلاد التي رفعت عنها قيــود الحرب الطارئة، وهي التي مازالت كابوسا ثقيلا على صدورنا في فلسطين. فقد كان مقدار ما انتج في شهر واحد في اميركا من هذه المادة (٠٠٠٠٠٠٠ و٣) رطل انجليزي.

استحضاره وخواصه : د . د . ت هي مختصر لـ : (داي کلورو 'داي فنيل' تراي کلورو اثان) .

وقد عرض تحت اسما. مختلفة منها ـ جزارول ، نيوسيد ، الخ . و يمكن تحضيره عفاعلة الـكلورال مع حامض الـكبريتيك وكلوروبنزين .

اما لونه فابيض متبلور ضارب الى الصفرة في بعض الاحيان ، غير قابل للنوبان في المساء ومتوسط الدوبان في الحاليوت وكثير الدوبان في المحاليل العضوية كالبنزين والحكور فورم والكاز والحكول، ويؤثر بطريقتين إما بالملامسة او عندما يصل المعسدة وعادة يمتص عن طريق الرجال العصبي مسببا الشلل والموت، يصل الجهاز العصبي مسببا الشلل والموت، وتستغرق هذه العملية من عشرة دقائق الحشرة وقد ثبت بالتجارب ان هذه المادة المحشرة وقد ثبت بالتجارب ان هذه المادة قابلة للامتصاص سواء من جلد الانسان او الحيوان على حد سواء،

ولذلك على المرء الذي يمـــارس استعمال هذه المادة ان يتخذ الاحتياطات

الآنية :- ان يلبس كامه ، ان يستعمل قفافيز جلدية ، وان لا يؤخه في الفم وفي حالة دخوله الفم يسعف الشخص اسعافا اوليا كأن يعطى مقيئا وتغسل معهدته بالبربيج وخلافه ثم يعطى قليلا من اللومينال وعلى هذا الاساس اجبرت المصانع ان تضع اشارة «سم، على هذه المادة.

ومع كل هذا فان هذه المادة لا تؤثر على جميع انواع الحشرات والميزة التي يفضل جاعن بقية المضادات للحشرات هي ان تأثيره يبقى لمدة طويلة جدا . واهم الحشرات التي يؤثر عليها الد . د . ت . هي القمل ، البق ، الذباب بانواء ـــ ه ، والبعوض ، تحت الملابس . وقد ظهرت مؤخرا تقارير تقول ان لا تأثير لهذه المادة على بعض انواع النمل ، الصراصير ، العنكبوتات .

ويستعمل الددد. تبنسبة ١٠٠٠ مع بودرة مسحوق الفخار او بنسبة ٥٠٠ مع السكاز يدهن بفرشه على الحائط حيث يبقى تأثيره لمدة اشهر وطرق استعاله في ختلف الحالات هي الذباب والبعوض لتر واحد من ٥٠٠ من محلول الددت في واحد من ٥٠٠ من المخضة على جدران حائط مساحته ٢٥٠ متر مربع ليبقى اثرها على الحائط لعدة اشهر على ان تغلق الابواب على الخائط لعدة اشهر على ان تغلق الابواب والنوافذ لمدة خمس عشرة دقيقة .

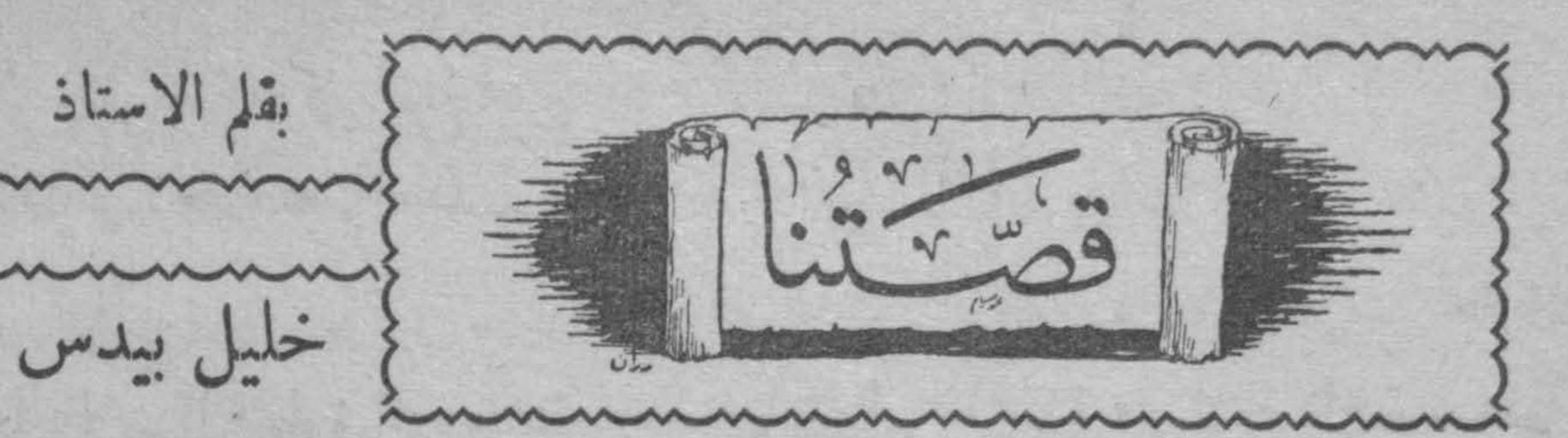
البـــق: - ١٠٠ سم ٣ من ٥٠/ محلول او ١٠٠/ من البودرة تكني لسرير وتوابعه فنبقى خالية من البقلدة ستة اشهر . النمـــل : - ويمكن امتعال هذه

#### بقلم الصيدلي راضي الشخشير

المادة لمحاربة النمل، الصراصير، العت، حشرات الاشجار والخضار. الحبوب المخزونة، وقد استعملت هذه المادة في محاربة التيفوس في كثير من البلدان ابان الحرب.

# الشاعر الراهيم الدباغ

انتقل في الاسبوع الماضي الى رحمية الله الشاعر الفلسطيني الممروف السيد ابراهيم الدباغ، في القاهرة، وكان المرحوم قدد قضى حياته فيها، فقد سافر الما قبل زهاا ستين عاما حيث تخيرج من الازهر الشريف، تم عمل في الصحافة ناشرا قصائده ذات السروح الانتقاادية اللاذعة، وكان رحمه الله معروفا بحضور البديمة وقوة النكبة الشعرية البارعة، وقد اصدر ديوانه بمناوان: (الطليعية ، حيث لافي رواجها في الأوساط الادبية. وكلية حق: أن الشاعر ابراهم مصر ول كنه لم ينس فلسطين لا في شعــره، ولا في اعمـاق شعـوره، الم\_زاء.



# 

رقي طلحـة بن النعان سرير الملك في احدى عالك الشرق عا يلي الهند، وهو في الثلاثين من عمره. وكان ولوعا بالمجد شغوفا بالسلطة والسؤدد، لا يطيق ان يق\_اوم ارادته احده ولو كان اقرب

المقربين اليه او اخص رجال بطانته

لم يكن ينقصه الا امر واحد اقض مضجهه وسلب راحته . . . و کان کل شي في المملكة تحت امره، وفي متناول يهد وقد زخرت خزائنه بالاموال والجواهر ، وبلغت دولته اوج بحدها وصولتها ، حتى ها بتها الدول المجاورة واقرت لها بالقوة والمنعة في اقرت له بالسلطان وعلو الشان.

لم يرض طلحة بكل ذلك. • وكان في كثير من الاوقات يناجي نفسه بقوله: لقد احرزت من الجدمعظمه ، ومن السؤدد ما لا مشال له . . غير أن هذا الجد بتبعني فقط. . انه يسير في الري وانا اريد ان يشيع في كل مكان . . اريد ان علا السهل والجبل ويكون اسمي مل. الافواه سوا. كنت بالقصر، او طفت في البلاد ٠. أنا اشعر بان الرعية تخافي . . فأذا قدمت مدينة وسمع الناس فيما عزف الالات، يخرجون للاستمتاع بمذا او لمشاهدة الموكب وفاذا خرجت نسي الناس ما كان و نسويي فالا يذكريي احد بعد ذلك . . الهم يخرجون لاستقبالي ويشيعون مواكي رهبة لا رغبة، فانا لست في نظرهم شيئًا ، واعا افرض عليهم سلطاني فرضا.

هذا ما كان يشمر به الملك. وهذا

ما اتجه اليه خاطره..

اراد ان يـذكر الرعيـة بنفسه، سواء غاب او حضر . . واراد ان عبه الرعية بقلوما قبل اشخاصها، وأن يكون على الدوام موضوع حديثها واعجابها... انه يحب المجد. ولا حد لهذا الحب في نفسه . .

بقلم الاستاذ

يريد أن يكون المثل الاعلى للناس. وان لا يتحدث الناس الاعنه. ولا يعددوا الاماره. ولا يسبحوا الاعمده . سريد ان يكون مذكورا بكل شفة ولسان، في كل مدينة وفي كل قرية من بلاده الواسعة فا هو صانع ؟

مضت الامام. وهذا الخاطر لا يفارقه. وقد اصبح همه الاكبر: . الى ان اهتدی اخیرا الی امر ظن فیله ادراك الامنية وبلوغ الوطر

وكأنه سر بما فتح عليه ، فوجه دعوة الى جميع رجال الدولة، وضرب لهم موعدا بحتمعون فيه في قصره

ولما كان اليوم المضروب، واجتمع الناس وفيهم الوزراء والقواد والعظماء، اقبل عليهم الملك وخاطبهم قائلا: لقد جمعتكم لامر ذي بال ، اريد كفيفه. فن خدمني منهم، وحقق املي، قربته وعمرته 

فشيخص الجيع اليه بابصارهم وما فيهم الا من و د ان يكون هو ذلك الرجل و ان تكون الحدمة التي يبغيها الملك في مقدوره.

وعاد الملك الى حديثه فقال. اريد طبلا عظما جدا ، لا يعدله طبل اخر في الدنيا. . اريد طبلا اذا قرع وسمع دويه من جميع الجهات على مدى منة ميل

فذهل الناس، وقد تبادلو االنظرات الخفية، وهم حائرون واجمون

انهم اعتادوا ان روا من هذا الملك الشاب كل عجب. واعتادوا ان يسمعوا منه الغرائب والمدهشات . . واعتادوا ان يروا من استبداده وجبروته الشي الكثير .. ولـكنهم لم ينتظروا ان يسمعوا هذا الشذوذ الذي لم يسمع عثله..

طبل يضرب في العاصمة، فتسمعه الجهات الاربع على مدى مئة ميل..

هذا غريب. هذا لا عكن ان يفهمه احد . و لا قبل لارباب الصناعة والفن عمها بلغ حذقهم ، ان يقوموا به ، او يحاولوا عمله . . ان ذلك من الخوارق والمعجزات ١ . . .

سمع الناس خطاب الملك ، ولم يحر احد منهم جوايا

ونظر الملك اليهم وهو يكاد يتميز غيظًا، ثم قال: ما لي لا اسمع بحيبًا ؟ . . فكروا مليا ايها الناس ولا تجبنوا ، اني اريد ان يكون هذا الطبال شعارا لعظمتي ورمزا الى مجدي في جميع انحاء علمكتي . . يذكر الرعيــ فكل يوم بوجودي ، ويردد على مسامعها ايات حمدي . .

قال هذا وجال بنظره في الحشد، فلم ير من مجيب . . لحمي غيظه ، لانه لم يعتد الا الاذعان لاواس، والطاعة له في كل ما يريك.

واراد ان بعود الى الكلام والتهديد، فراى حركة ، وسمع البعصن يتهامسون قائلين: انظروا، انظروا. ان علي بن المرجى القائد البطل قد وقف يريد الكلام..

وكان على هذا قائدا مشهورا من قواد طلحة بن النعمان وكان وقور الهيئة عظيم الذات ، من اهل الخير والصلاح . وكان الملك يحبه ويقربه ويعتمد عليه في شؤون كثيرة . وكان الناس يحترمونه و يجلونه ، لانه كانشديد الغيرة على مصالح العباد والبلاد . .

فلما رآه الملك قد شق الجماهير وهو مقبل عليه ، طفح وجهه سرورا وقال له: لله درك يا علي من خادم امين وقائد مخلص . . فهات ما تريد ان تقوله ، وعدني خيرا فقال علي : وما بفية مولاي الملك من هذا الطبل ؟

قال: بغيتي ماسمعت ، . فقد اردت ان يقرع صوته الاسماع في كل مكان ، لتذكير الرعبة بعظمتي واذاعة آيات شهرتي وتخليد اسمي

فقال على: وانا مستعديا مولاي ان اقوم بهذا العمل . ولكني لااكتمك ان قد احتاج فيه الى مالكثير ووقت طويل

قال: اما المال ، فهذه خزائني رهن اشارتك ، خذ منها ولا تتورع ، ، واما الوقت فامره موكول اليك . . فكم تريد ان اؤ جلك ؟

قال \_ سنة

قال – اجلتك. وقد ارحتني الآن وازلت عن نفسي ضجرها وكدرها. وخرج الناس بعدهذاوهم يتعجبون مما رأوا وسمعوا . . .

وجاء على بن المرجى في اليوم التالي، فتسلم من خازن الملك صناديق الاموال، وقد حملها العبيد الى مركبة كبيرة جي. بها لهذه الغاية . . ثم ودع على الملك وخرج فامتطى جوادا مطهها وسار في اثر المركة وهي في حراسة شرذمة من الجند

اطمأن الملك، وقدوعدنفسه ببلوغ

امنيته. وكان يثق بقائده كل الثقة ، ولم يخامره اي شك في اخلاصه و امانتــه و صدقه

وسارعلى بالاموال عطوف من مدينة الى مدينة ومن قرية الى قرية ، وهو كلما حل في مـــكان اجتمع بالناس و نظر في احوالم ومطالبهم ومظالمهم وما يحتاج بلدهم من اصلاح وعمران، وما تحتاج الصناعة فيه من تنشيط والمعامل من امداد . . وما في البلد من فقراء و محاويج ومرضى . . فكان ينفق من تلك الاموال ما يرى وجه الصواب في انفاقه ، ويقول للناس في كل مكان: إني أنما أفعل ذلك كله باسم الملك طلحة بن النعان سيد البلاد وملكها المحسن اليكم والراغب في خيركم.. واني أعا افعل كلذلك بامره دفعا للويلات وتخفيفا للنكبات وخدمة للعمران وإسعادا للبلاد. وفي نهاية السنة بادروا بجموعكم الى العاصمة للقيام بفريضة الشكر لهذا المحسن العظيم ...

وظل علي بن المرجى يشخص من قرية الى قرية وهو قرية الى قرية ومن مدينة الى مدينة ، وهو يوزع الامــوال في وجوه البر والحير والاحسان ، حتى طاف المملكة كلما من اقصاها الى اقصاها ، وقد ساعد المظلوم والملموف والجائع . . ونفدت جميع تلك الاموال ، وكانت لا تحصى ، وعادفي نهاية الملك

وكان الملك قد علم بقدومه فخف لاستقباله على باب القصر، ثم دخل به وهو يسائله بلهفة عن الطبل، وأين هو. فقال: لقد صنعت لك الطبل الذي تريده ايها الملك . وهو يُسمع على مدى الف ميل لا مئة كما طلبت

فدهش الملك وقال: على مدى الف ميل؟ وكيف أتيح لك ايها القائد الامين ان تصنع هذه الاعجوبة؟

قال: هلم وانظر ا

وخرج الاثنان فركبا مركبة فحمة من مركبات القصر ، سارت تخترق مركبات القصر ، سارت تخترق بهما شوارع المدينة ، وكانت غاصة بجاهير الشعب على اختالف الطبقات ، وهم يهتفون للملك ، والثغور باسمة والوجوه تفيض سرورا وهناء

فهت الملك. ولم يكن قد رأى فى حياته السابقة بشراكهذا البشر ومرحا كهذا المرح وقداستفزه والطرب وقد ملكه وقال لعلي عما هذا الذي اسمع والها الذي اسمع واني لم الرولم اسمع شيئا من مثلهذا في حياتي كلها. فماذا حصل في المملكة ؟

قال: حصلت الأعجوبة التي اردتها البها الملك . . انك اردت طبلا يقرع المحمدك وعظمتك على مدى مئة ميل . . وها ان عظمتك ايها الملك تذاع الآن على مدى الوف الاميال ، والناس باسرهم ، وقد عمهم برك واحسانك ، يلوذون بك ويدعون لك بالهمر المديد والمجد الدائم . وانت يا مولاي قد بلغت ما انت فيه من ملك الدنيا ذروة العز ، فلم بيق فوق ما انت فيه الا منزلة لا تدرك الا بالعمل الصالح . . وهذا هو الخلود ، وهذا هو المجد الحقيق والعظمة الجلى

فدمعتعينا الملك سرورا وقدادرك ما فعله قائده العظيم ، فعانقه طويلا وقال : لقد تغير كل ما بي ايها الصديق الوفي ، وقد كنت غافلا عن كل هذا ، فارشدني وسددني الى الخير ، لان في الاحسان الى الناس سعادة لفاعل هذا الاحسان ، والله يحب المحسنين .

ثم عادا الى القصر وهما في احسن حال وانعم بال

يقول «فردريك انجلز»: «اما وقد اصبحت الاشتراكية عليا يتطلب دراسة علمية صحيحة فلا بدان يستعمل في دراستها المقاليس العلمية المعروفة».

لا شك ان خلق ميل لدراسة هذا الموضوع وشهيسة لتذوقه امر ذو قيمة خاصة بعد ان اصبحت الاشتراكية العلمية ـ او الماركسية ـ الاساس النظري الذي تقوم كافة الاحزاب الاشتراكية في العالم بتطبيق في برامجها السياسية. والوضع العالمي يتطلب هذه الدراسة .

الحرب العالمية وما قاساه العالم في تلك المحنة كفيل بان يبعث في النفس التخوف من أن تكون نهاية هذه المجزرة البشرية بداية استمداد لاعادة دورة الستاريخ واحداثه التي تلت الحرب العالمية الأولى. تلك الدورة التي تعني تقييد التجارة وهبوط الاجور وانخفاض القدرة الشرائية عند الشعوب تتبعها بظالة تعم الملايين فتخلق بدورها ازمات عالمية في التجارة والصناعة والاقتصادوالسياسة. وهكذا تقع الكرة الارضية في حالة من الفوضى وعدم الاستقرارو تقاسي البشرية الامها باستشاه اقلية مختارة. ولن تجدهذه الفوضي مخرجا لها الا في دخول حرب عالمية جديدة تفنى فيها الانسانية افرادها وحضارتها. وقد يظن البعض الياغالي في تصوير هذا الخطر الا أن هذا هو الحقيقة المرة التي لا يخفف حدثها ويبعد شرها غير انباع جماهير الشعوب لاراء تلك الطليعة من ذوي التفكير الإشتراكي فتجتاز تلك المفازة

بامان. وهذا التأييد الشعبي لتلك الطليعة يفسح المجال امام الجماهير لتفهم حقيقة الاشتراكية كما يبعث في قادة هذه الحركة في كل صقع من اصقاع العالم نشاطا متزايدا تقسع به قواعد تأثيرهم ويجد فيه نسيرهم الحثيث بالانسانية جمعاء نحور فاهيتها نسيرهم الحثيث بالانسانية جمعاء نحور فاهيتها

يكاد يكون الاجماع تاما بان الاشتراكية امريقتضي اهتمام كل فرد به . وهذا الموضوع يحتاج الى درس على واف ولكنه مع ذلك ليس من الصعوبة بالمصانالذي يتصوره البعض. وهذه رسالة تؤلف جموع \_ ق من الايحاث والمحاضرات قامم الهالم الابحليزي نطوافه بالمدن J.A. Jackson والقرى في بريطانيا. ولما كانت هذه الرسالة ذات قيمة واهمية للجميع وخاصة اولئك الذبن يرغبون في معرفه صورة سهلة جليه عن هدا الموضوع الهام فقد دفعني هذا الى تعريب هذه الرسالة معطيا لنفسي حق التصرف الذي يتطلبه وضعنا في هذا الشرق العربي راجيا النوفيق.

وسعادتها وهكذا تدفعها الى الامام ودوما الى الامام.

وحري بهذه المناسبة ان نذكر قول ستالين المعروف بان النظريات ان لم تطبق فهي شيء عقيم لا قيمة له ، كما ان السيرعلى غير خطة مرسومة وطريق جلي فهو العمى المطبق . اذ انه من الجلي ان الشعبوب

المتطلعة الى طريق الخلاص تكون في حالة استعداد طبيعي لتصبح مطايا يستغلها بعض الدجالين من الساسة او المفامرين الذين يقام ون بحياة شعوبهم من ذلك النوع الذي شهده العالم في موسوليني وهتلر. لقد نال كلاهما اولقيمة سياسية لهاعندماكانا يبعثان كلماتهما النارية التي توهم الكثيرين بانها رمن الاخلاص والوطنية الصادقة. ثم اخذا يدعوان لاصلاح اجتماعي ظاهره فيه الرحمة وباطنه فيه العذاب، فانخذا من اسم الاشتراكية صلما لارتقائها. وقد دفضي موسوليني على طبقة العال ومنظاتها في أيطاليا باسم أقامة السنديكالية وهي الحركة النقابية الفوضوية. وقد بحم قادها الى مصيرها المشتوم بالأمس

اما هتار فقداخذ بتبجح باشتراكيته المزعومة حتى اوتي من الوقاحة والصلف مادعاه الى تسمية عصابته الرجعية المعروفة والتي ليست الاحفنة من رجال المال والاعمال والاقطاع باسم «حزب المهال الاشتراكي الوطني». ذلك الاسم الذي لم يكن له وجود ولا يمكن ان يكون له ذلك فهو تغرير واخفاء مقصود للحقيقة الراهنة وهي كون الاشتراكية لا تتنافي مطلقا والوطنية اوالقومية الصحيحة. ولعل عشرات القوميات في الاتحاد السوفياتي عشرات القوميات في الاتحاد السوفياتي على الاتساق الذي اثبتت محنة الحرب مضاء جوهره ونقاء عنصره. وقد كان عفاء جوهره ونقاء عنصره. وقد كان هذا هو التدجيل الاسمي لتلك العصابة التي هذا هو التدجيل الاسمي لتلك العصابة التي

بدأت بالقضاء على منظات العال واضطهاد افراد الحزب الاشتراكي والديمقر اطي في المانيا، واخير انجسمت ذلك الثوب المرعب الذي تاه به حرس النازي وسلاح اللفتواف وشبيبة هتلر والذي اورد المانيا وشعبها المسكين هذا المورد المرير.

هذا هو نوع الخطر الذي نتعرض له اليوم. وان لم تتمكن قادة الشعوب وشبابها الواعي من انقاذ الجماهير من هذا العمى العقلي الذي نعرف مدى خطورته فارتلك الجهدود والدموع والدماء التي اراقتها الانسانية في القضاء على الفاشية تذهب ادراج الرياح ، لان مصير الفاشية لا يكون تحطيمها الابدي كما استهدفت الجرب والارواح البريثة التي سيقت اليها الحرب والارواح البريثة التي سيقت اليها ومسميات رنانة او بتغيير الموطن الذي ينبت فيه زرعها .

ولن يقضي على هذا الحوف الاحملة واسعة النطاق يقصد بها تنوير الشعوب وتعريفهم حقيقة الفاشية وازالة بقايا العمى المقلي الذي يكون مصدر الحظر على راحة الانسانية ورفاهيتها.

ان المتمعن في دراسة هذا المجتمع الانساني لا بد ان يصل الى البديمية الاولى وهي ان هذا النوع من الوضع الاجتماعي الذي نجابهه ونحيا فيه لم يكن وليد الصدفة او العرض فقط ، بل نتيجة تفاعل قوي وعوامل تاريخية \_ اقتصادية وسياسية \_ انصهرت في بو تقة هذا الزمن المتحرك . ومعرفة كنه هذه العوامل او القوى وتفحص تداخل علاقاتها و نتائجها والوصول الى ذلك القانون الطبيعي الذي والوصول الى ذلك القانون الطبيعي الذي تسير عليه الهيئة الاجتماعية يعني دراسة تسير عليه الهيئة الاجتماعية يعني دراسة العلمية تستوجب سلوك سبيل علمي صحيح العلمية تستوجب سلوك سبيل علمي صحيح تطبق فيه كافة القواعد والاسس العلمية تطبق فيه كافة القواعد والاسس العلمية

التي نتبعها في دراسة الفيزيا. او الكيمياء او علم الاحياء او بقية العلوم المعروفة . فينغي ان ندرس ما حدث حقيقة لنصل بذلك لمعرفة القانون العام الذي تعمل به الطبيعة ومن شم استخدام هذا القانون الصحيح في تسيير مستقبل الشعوب .

لقد كان كارل ماركس اول انسان اولى من العبقر به ما حفز د لاستعال مواهبه في دراسة هذا المجتمع الانساني ب- ده الطريقة العلمة الصحيحة. ومن دراسته العميقة لهذا الجتمع كاهو وللسبيل الني سلكما فوصل بذلك الى وضمه الراهن عكن ماركس من كشف القناع عن الحكون ذلك القانون الذي يستر المجتمع الانساني عامة ومجتمعنا الرأسمالي بوجه خاص. فوضع ماركس نتيجة دراساته في نظريته المعروفة بالمادية الديالكتيكية او بالاشتراكية العلمية أو بالماركسية. ولما كان تقدم الاكتشافات وزيادة التجارب في كافه العلوم الطبيعية تعملان على صقل النظريات و محسينها فقد كان لنظرية ماركس وما اجتازته من عقبات احسنت شرحها الحق بان تصبح النور الذي تستطيع حل كافة المشاكل التي بجابهما على ضوئه.

وانتشار النظرية الماركسية على نطاق واسع ولدى جماهيرالشعب كفيل باجتناب اي خطر قد تقدم عليه الانسانية نتيجة تغريرها او قيام قيادة كاذبة فيها

يوم الجعه

١٩٤٦ الشاط ١٩٤١

ميعاد صدور

العدد القادم

تتعرض له سلامة الشعوب. فهذه النظرية تقوم بذات الدور الذي يقوم به المصور الجغرافي والبوصلة في ارشاد المسافرين. فالمصور يعين مناطق الخطر والمهالك التي قد يتعرض لها المسافر، والبوصلة تقوم بتوضيح السبيل القويم الذي يجب سلوكه للخلاص والنجاة. والضوء الذي تلقيه الماركسية كفيل بحل المشاكل وباستطاعته توضيح السبيل الذي تسلكه الانسانية في سبيل تحررها وسعادتها. وكايقول العلماء فان فهم السؤال او المشكلة فهما صحيحا يعني حل ثلاثة ارباعه.

ولو طبقت الماركسية على سير السياسة بجراة وتبصر فأن العالم بحتاز مطمئنا كل مخوف من احتمال العودة الى دنيا عدم الاستقرار التي تلت الحرب العالمية الاولى. واكثر من هذا فأن الماركسية السنطيع السير بالانسانية الحالامام وتشق لها طريق\_ا يؤدي لرفع مستوى المعيشة للجميع ولا بل يرفع المستوى الى حد لم تنعم به الاقلمة الختارة في وضعنا الحاضر بعد، ذلك المستوى الذي يضمن لـكل فرد رجلاكان او امراة اوطفلا الحياة لا بل الرفاهية في تلك الحياة . أن هذا وليس سواه او ما دونه ما نسعی الیه. اما الإســاس الذي نبني عليه هدفنا هذا او ادعائنا فهو ما ساقوم بشرحه فی رسالتی التالية. فلو تكرمت ايها القارى. السكريم واوليت ما سانقله اليك عن الاشتراكية اهتمامك العقلي الصحيح فلا بد أن تقنع بصحة دعوانا هذه وتثق ان ليس هناك من سبيل يقود الانسانية الى مستقبل رغد امين غير طريق الماركسية او الاشتراكية العلمية أو الشيوعية كما يقولون. وموعدنا العدد القادم.

ترجمة: م. ف.

# لغتنا بين الماضي والمستقبل (٣)

نشأعلم قواعداللغة العربية ، إشرخروج العرب من باديتهم و اختلاطهم بغيرهم من سكان البلاد المفتوحة ، وكان العرب قبل ذلك ، يتكلمون لغتهم فصيحة معربة بسلائقهم ، دو نماحاجة الى قواعد يهتدون بهديها ويسترشدونها ، فلما اختلطو ابغيرهم فشا اللحن على السنتهم بين الخاصة والعامة ، وألسنة المستعربين من الامم المغلوبة ، فهب نفر من الحادين على اللغة العربية ، يتداركونها قبل استشراء الفساد فيها ، فوضعوا لها القوانين العامة ، وعلى رأسهم ابو الاسود الدؤلي الذي استرشد بآراء امير المؤمنين على بن ابي طالب رضي بآراء امير المؤمنين على بن ابي طالب رضي الله عنه .

حقا لقد كان عمل ابي الاسود جبارا و فضله عظما حيث افترع طريقا وعرا ، و فتح الباب على مصراعيه لمن جاء بعده من علماء القواعد العربية الاجلاء، الذين عبدوا ذلك الطريق ، وأعلوا بنيان هذا العلم امثال الخليل وسيويه والفراء والـكسائي .

ولكن الامر لم يقف عند حد الاعتدال، ولم يعد هدف علماء القواعد تقويم الالسنة وحفظ اللغة، بل تخطوا القصد، وحادوا عن الغاية، وجعلوا من قواعداللغة علماقائما بذاته؛ سيداعلى اللغة وليس خادما لها يدرس من اجل البراعة والمناظرة لا غير. حتى لقد عرفنا كثيرين من فطاحل هذا العلم لا يجيدون انشاء كتاب، ويعجزون عن التعبير عما في انفسهم من المعاني بوضوح، وانفصلت القواعد عن اللغة، واصبحت المناظرات

النحوية والصرفية علما واسعا لا نهاية له، تستحدث من اجله القواعد، وتختلق في سبيل التفوق فيه الشواهد على هـذه القواعد.

وليس التنافس الدائب الطويل بين علماء القواعد في البصرة والـكوفة وبغداد نزاعا في سبيل الحق ، وانها هو في الغالب تناحر اثيم ، جر على العربية هموما وشرا مستطيرا ، وما حادثة سيبويه والـكسائي المشهورة التالية الا مثل بسيط قريب من أمثلة الحروج على الحق وابتغاء وجه الباطل عند اهل هذا العلم .

فقد روي ان سيبويه دخل على الخليف\_ة الامين، والسكساني - معلم الامين ـ في حضرته، وكان سيبويه امام النحاة البصريين كا كان السكساني امام تحاة السكو وه ، فكان من الطبيعي ان تقوم بينها مناظرة في النحو ودار الحديث فزعم الـكماني أن العرب تقول وكنت اظن الزنبور اشد لسعا من النحلة فاذا هو اياها، وعارضه سيبويه فادعى أن الصحيح هو ,كنت اظن الزنبور اشد اسعا من النحلة فاذا هو هي، واحتدم بينها الجدال؛ كل يؤيد رايه بالحجج والبراهين، فانفقا على أن يستشهدا بعربي خالص المروية، وكان الامين يتحيز لمعلمه الكساني، فخرج واستدعى اعرابيا وامره بان يقول وفاذا هو اياها، فقال الاعرابي وان لسابي لا يطاوعني على ذلك ' فانه ما يسبق الا الى الصواب، فأتفق الأمين معه على أن يتجنب الاعرابي لفظ الجلة وان يقوم احدهم فيقول وقال سدويه كندا وقال

الكسائي كذا فالصواب مع من منها، فيقول الاعرابي , مع الكسائي، ووافق الاعرابي، ثم ادخل فمثل الدور الذي امره به ، وايد الكسائي ضد سيبويه ، ومكذا انتصر الكسائي مع ان الحق في جانب سيويه ، فخرج الاخير مغيظا محنقا ولم يلث ان مات بسبب غيظه .

نقول ان هذه الحادثة مثل من المثال التمحك والتعصب الذي عرف به علما. القواعد في شتى عصورهم، بحيث ملا وا الكتب سفسطة و تمحلل، وصاروا بقواعد اللغة الى حال لا يعدم معها المخطى. مبرراً لخطئه ، معللين قواعدهم المتناقصة بعلل معلمة ، وحجج ملتوية ، حتى لقد ضرب بهم المثل فقيل وابرد من حجة نحوي،

وقد بن الكوفيون البصريين في قطر فهم واستحداثهم القواعد والتجوزات، فكل بيت من شعر العرب عندهم قانون يعتدون به ولو كان شاذا، ففرعوا الاصول، ولم يتركوا قاعدة الاسوغوا خرقها بحيث ضاقت الكتب عن استيعاب سخافاتهم، واصبح المر. لا يستطيع ان يحيط بقواعد اللغة الااذا تفرغ لها، وقد يقضي العمر دون ان يتمله ذلك، وهكذا يقضي العمر دون ان يتمله ذلك، وهكذا اوقات، لم تنتفع منها الامة العربية مطلقا.

وظلت قواعد اللغة تفرع وتعقد، حتى لقد نظموها نظاكا فعل ابن مالك في ألفيته المشهورة، وفرض منذ ذلك العهد في دارس القواعد ان يحفظ هذه الالفية بيتا بيتا ، كانها حرز او تميمة تعصم بيتا بيتا ، كانها حرز او تميمة تعصم

حافظها ان يقع في اللحن وما هي كذلك؛ وانها دون شك لغز من الالفاز تمحك سابکه بحیث جاه سمجا رکیکا و لا بدل يحد ذانه على شيء، ولا يتوصل منه الى معرفة ، فشمر علماء القواعد المتقعرين عن سواعدهم وارهقوا انفسهم ، يشرحون او بحشون او جمشون او بقررون على متن الالفية وصارت كتب القواعدمنظرا مضحكا عوى في الصفحة الواحدة المتن والشرح والحاشية والهامش والتقرير كانها معرض لتهافت هؤلاء المافونين يعرضون فيه بهناجم وركا كانهم . واصبح طلاب العربية جل اوقاتهم يرددون بنغمة المدودة المدة

كلامنا لفظ مفيد كاستقم

اسم وفعل تم حرف السكم واحده مفرد والقول عم

وكلمة بها كلام قد يؤم بالجر والتنوين والندا وال

ومسند للاسم عييز حصل بتا فعلت وانت ويا افعلي

الى آخر هذه الالفية اللطيفة ، وقد اقترح بعضهم على ام كلثوم ان تلحنها و تغنيها استظرافا ولأنها عا يطرب !!!.

وهكذا اقتصرت دروس طلاب النحو على ذلك ضاربين عرض الحائط بالتطبيقات ، معنيين عا يلزم وما لا يلزم من سفسطتهم هذه و حسبهم ان سموا توسمهم واستفراقهم في تعليل الاباطيل والتدليل عليه وفلسفة، فاضيف الى فروع الفلسفة فرع جـــديد هو ما يسمونه وفلسفة القواعد،

ولو وقف الام عند هذا الحد لهان، ولسكنهم استطاعوا ان يضربوا 

وجزم المضارع وبلن، ووو. . . مر كلام العرب، منه ما كان و منه ما لم يكن عالا بحال لمناقشته ، وهكذ اجمعوا كل خطأ وقع فيهجاهلي سقيم الطبع ووعموا انه يبرر الجواز ويسوغ الخطا.

كان المرحوم شاعر فلسطين ابراهيم طوقان يدرس اللغة العربية في مدرسة النجاح الوطنية في نابلس - كلية النجاح اليوم - ولما وصل الى باب كف «ان واخواتها، عن العمل بدخول هما، الكافه عليها ، بين للتلاميذ ان رما، تـكف جميع وليتماه، فأنه بحوز إعمالها واهمالها، فسأله احد التلاميذ عن السبب في استشاء «ليتماء من القاعدة ، قال المرحوم ، وفلم اجد جوابا شافيا، ورجعت الى البيت واخذت كتب القواعد الموسوعة الاسمويي، وابن عقیل وابن هشام و و . . وراجعت الموضوع فها جميعا ، فوجدت انها كلها انما تستشهد على جواز اعمال ليتما ببيت واحد هو

قالت:

الاليا هذا الحام لنا

الى حمامتنا او نصفه فقد والبيت للنابغة الذبياني، قال فرجعت الى تراجم النابعة ، فوجدتها كلهاتشير الى كثرة شذوذه في اللغة و خروجه على سننها ، فعرفت منذ ذلك اليوم أن النحاة قد خرجوا على حده د العقول حين اجازوا إعمال «ليتما» لشاهد واحد، هو بحدداته من كلام شاعر كثير الشذوذ، قال ورجعت في اليوم النالي الى المدرسة وبينت ذلك لتلاميذي، وطلبت اليهم أن يلغوا ذلك التجوز، وأن يعرفوا أن جميع أخوات وان اذااتصلت وعا، الكافة تهملوجوبا. وهددا سن النحاة قانونا لا لزوم

له بسبب بيت من الشعر رعا كان قائله

مخطئا، ورعاكان راويه مخطئا، فكلفوا الطالب بحفظ ذلك وكان الانسان لا عمل له سوى معالجة القواعد

ولو رجعت الى علم النحو حتى المبسط المختصر المؤلف لطلاب المدارس الابتدائية، لوجدت كثيرا من مثل ذلك، ومن مثل رماه الحجازية و رما، التميمية.

ان لنا إن نفرغ من هذا الشططء فنحن في عصر النتائج لا عصر السفسطة واللجاج، ولا يشك احد منا في وجوب تهذيب القواعد ونبذ ما لا فائدة عملية ترجى منه ، وما تقل منه الفائدة ، ولو فعلنا لاختصرنا السكثير ولسهلنا كاي ابنائنا تفهم النافع الضروري، ولتخلص هذا العلم من صبغته القائمة المزع\_ة

بالله عليك كم هي الفائدة التي ترجى من دروس تقديم المبتدا على الخبر وجوبا وجوازا، ومن دروس تعریفه و تنکیره، ومن دروس التصغير والاعلال، وما الفرق العملي عندك في ان يكون وابوك، من قولك واقادم الوك، فاعلا اغنى عن الخبر او مبتداً مؤخراً وإن الاسما. الخسة قد تعرب مقصورة، مالحركات المقدرة عند قوم؟ وماذا ممك ان يكون والروض، فاعسلا في قولك واحسن بالروض، ؟ و كم يعينك ان تكون «ما» مبتدا في قولك رما اكرم الخالق، واشباه ذلك عا لا يحتاج اليه الكاتب او المتكلم، وعالم ينزل الله به من سلطان ، ولم يفرضه

انا لا انادى بالتساهل في امر اللغة والسماح باللحن فهذا عا يخرج اللفة عن اصولها، وهو بالطبع بحول دون تفهم القران الكريم، ولكني اقول بنيد القواعد النظرية، التي لاطائل محتها، والرجوع الى قوانين اللفة العامة في الامور

الضرورية ، واستخدام الوقت الذي كان مفروضا اهداره على دروس القواعد ، في دراسة اللغة نفسها والوقوف عند نصوصها الجميلة الرائعة ، ليتذوق الطالب الجمال ويقيس منها ما يستطيع ان يعبر به عن نفسه دون ما كلفة او مشقة .

روي عن الاستاذ الاديب الكبير الراهيم المازني انه لا يحفظ شيئًا من النحو، ومع ذلك فانه يكتب ما يكتب فصيحا قويا رائعا خالصا من شوائب اللحن، ذلك ان ملكة اللغة عنده قد تعبدها بالمطالعة الواسعة المفيدة، فاستقام لسانه وقلمه دون مقاساة القواعد.

بلاستغناء عن الاعراب الحالي في جملته ، بالاستغناء عن الاعراب الحالي في جملته ، والاكتفاء بتقسيم الجملة الى مسند ومسند إليه وقيد ، كما يفعل علماء البلاغة .

واعجب العجب ان تكون عنايتنا بالنحوو الاعراب اضعاف عنايتنا بالصرف مع ان بعض ابواب الصرف عملية نافعة فهرسلة ، فموضوع الاشتقاق ، ومعاني الزيادات على الافعال المجردة ومصادر الافعال وجموع التكسير وما اليها دروس لا بد منها لمن اراد ان يتفهم اسرار اللغة ويتلذذ باستخدامها ،

وصفوة القول ان من واجبنا ان نعيد النظر في دروس القواعد، وان نضع نصب اعيننا هدفا واحدا في اختيار موضوعات الدراسة القواعدية ، ذلك هو ان علم القواعد وسيلة من وسائل اتقان اللغة وليس علما منفردا يدرس لذاته.

د ابو سائد ،

#### الحكومة ترهق الفلاح

تتمة المقال المنشور على الصفحة ٥

لماذا؟ لانه قد مضى عليهم اكثر من عشر سنين وهم يهيبون بالحكومة ان تتعطف وتعبد لهم الطريق المذكورة لنقل منتجاتهم السريعة العطب، ولتسهيل سفرهم من القرية واليهافى الحوادث الفجائية من مرض وشجار وغيرهما . مع العلم بان طريق تلك القرية تمر بقرى اخرى عديدة هي كذلك في امس الحاجة لتلك الطريق . وأود ان ابين هنابان ذلك القضاء \_ قضاء طولكرم مشهور بانه زراعي لا يعتمد الا على زراعته خصوصا : البطيخ والشهام و الحبوب زراعته في المن و الخضار و المنتفة والزيتون و المشمش ، و الحضار

# 3.1

بحلة سياسية ثقافية اجتماعية نصف شهرية تصدرها: رابطة المثقفين العرب في فلسطين

المحرر المسؤول : عبد الغني الخطيب صاحب الامتياز ) عيسى شاكر ومدير الادارة ) عيسى شاكر رئيس لجنة التحرير : مخلص عمرو

الادارة

ساحة اللنبي \_ القدس ص.ب (١٥٠٢)

الاشتراكات السنوية

وكلها كاترون سريعة العطب. وقد قدم اهل تلك القرية بالفعل مقدارا من المال و تعهدت بان تقدم فتيانها للعمل فيها بحانا ولكن لم بحدهم ذلك ادبى نفع. مع العلم بان سكامها يزيدون على ٥٠٠٠ نفس. ولو ذهبت لتلك القرية في الشتاء لما تمكنت ابدأ من التنقل فيها لكثرة الوحل وتجمع المياه في طرقاتها لعدم وجود مجاري شان جميع القري العربية التمسة، زد على ذلك انه ابتداء من فصل الشقاء والى اخره فان تلك القرية تبقى منهزلة تماما عن طولسكرم لوعورة الطريق المذكورة. فلو كانت في حاجة لاسعاف مريض مثلا وكان مرضه مخطرا لاستوجب ذلك تركه تحت رحمة القضاء والقدر حتى عوت أو يعافى، لعدم وجود مستوصفات او اطباء فيها. ولان الطريق المؤدية اليها لا يستطيع احد سلوكها في فصل الشتاء لشدة المطروالبرد ووعورة الطريق المومى اليها، وفوق ذلك يستحيل على السيارات تخطيها ولو دفعت لها أجراً ماهظا.

ولو تعطفت الحكومة لصرخات الاهلاد لما الاهلاد لما تعدى ذلك وضع قليل من الحجارة فى الطريق لا غير دون ان تتكلف من ورا دلك الا النزر اليسير الذي لا يكاديذكر.

اما الخدمة الثانية وهي انشا المخافر في القرى العربية فلا اغالي ان قلت انها مفقودة بالمره وانوجدت صورة مصغرة عنها فلا تكاد تذكر وضررها اكبر من نفعها . وموعدنا في العدد القادم انشاء الله .

(ابو منار)

امامك بحال واسع لخدمة وطنك

بالتعاون مع الالوف من اخوانك الشباب الاحرار

فاسرع الى الانضام لى ابطة المثقفين العرب في فلسطين معقل من معاقل النضال في سبيل الحرية



ان بحد الله عن عب ان بحد الله عن عب ان بحد الله عذراً ولا تستعن الا بمن بحب ان تضفر الله عن بحب ان الظفر بحاجتك.

العاقل الا فيما هو انفس منه .

العاقل الا فيما هو انفس منه .

المنتوة الحزوفي الصيف وشهيق وشهيق يكتسي في الشتوة الحزوفي الصيف الدبيق المنتوة الحزوفي الصيف الدبيق المنتوة المنتواء المنتواء المنتواء المنتواء المنتواء وكسف من تردى بالقناعة رئيت حاله وكسف

ابن هندو قال: لنا ملك ما فيه لالك آلة

سوى أنه يوم السلام منوج أقم لاصلاح الورى وهو فاسد

وكيف استواءالظل والعود اعوج خطر رجل الم امرأة وهي صاعدة في السلم فقال لها: انت طالق ان صعدت وطالق ان نزلت وطالق ان وقفت. فرمت نفسها الى الارض فقال لها: فداك ابي وامي ابن مات الامام مالك احتاج اليك اهل المدينة.

على الله عليه وسلم الله قال: ما آتى الله احداً علماً الا اخـذ عليه المثاق ان لا يكتمه احداً.

الله عن علماء السوء بتخذون العلم تجارة عن علماء السوء بتخذون العلم تجارة يبيعونها ، لا أربح الله تجارتهم .

المرافي السوق فوجدهم المالية والمالية المالية المالية

يلحنون فقال: سبحان الله يلحنون ويربحون.

المجاج بامرأة من الخوارج فقال لاصحابه: ما تقولون فيها؟ قالوا: عاجلها بالقتل ايها الامير. فقالت الخارجية: لقد كان وزراء صاحبك خيراً من وزرائك يا حجاج. قال ومن صاحبي؟ قالت فرعون استشارهم في موسى فقالوا أرجه وأخاه.

﴿ وأني باخرى من الخوارج فجعل يكلمها وهي لاتنظر اليه فقيل لها: الامير يكلمك وانت لا تنظرين اليه فقالت: اني لاستحي ان انظر الا من لا ينظر الله اليه اليه

\* دخل شريك بن الاعدور على معاوية وكان دميماً فقال له معاوية انك لدميم والجيل خير من الدميم وانك لشريك وما لله من شدريك وان اباك لاعدور فلاعدي فالصحيح خير من الاعدور فعدي فعاوية وما شدت قومك؟ فقال له: انك معاوية وما وانك لابن صخر والسهل خير من الصخر وانك لابن حرب والسهل خير من الحرب وانك لابن امية وما امية الا امة صفرت فكيف صرت امير المؤمدين ثم خرج فكيف صرت امير المؤمدين ثم خرج مغضباً وهو يقول:

ايشتمني معـاوية بن حرت وسيفي صارم ومعي لساني

وحولي من ذوي يزن ليوث صراغمة تهش الى الطعان

الله تعالى يقول: ان من شيء الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم. فعلام تلومونني اذا قصرت في عطايا كم ؟ فقال له الاحنف: وانا والله لا نلومك على ما في خزائن الله ولكن على ما انزله الله لنا من خزائنه في غملته في خرائنك وحسلت من خزائنه فجعلته في خرائنك وحسلت بيننا وبينه.

به حكى ان الحجاج خرج يوما بقصد النزهة فلما فرغ من نزهته صرف عنه اصحابه وانفرد بنفسه فاذا هو بشيخ من بني عجل فقال له نمن اين ايها الشيخ؟ قال: من هذه القرية . قال: كيف ترون عمالكم؟ قال: شر عمال يظلمون الناس ويستحلون اموالهم . قال: فكيف قولك في الحجاج؟ قال: ذلك ما ولي العراق شر منه قبحه الله وقبح من استعمله . قال العرف من انا ؟ قال لا . قال انا الحجاج . قال: جعلت فداك . او تعرف من انا ؟ قال الا . قال انا الحجاج . قال : جعلت فداك . او تعرف من انا ؟ قال المرع قال . وم قرن .

المنصور: انت نبي سفله . فقال: خالت فقال له المنصور: انت نبي سفله . فقال: جعلت فداك كل نبي يبعث الى شكله.

المنابعضهم لصوفى: بعني جبتك. فقال: اذا باع الصياد شبكته فباي شيء يصيد.

هادي.

# مناقشة مشكلة اللاجئين في جمعية الامم المتحدة الموسات وارها على فلسطين

كتب مراسل لوكالة الانباء العربية في جمعية الامم المتحدة يقول: أنه تقرران بجري يوم الاثنين القادم مناقشة قد تكون ذات اثر ماحوظ في مصير فلسطين السياسي وستبدأ المناقشة عندما يعرض على لجنة الشؤون الاجتماعية والانسانية المتفرعة عن هيئة الامم المتحدة اقتراح بشان انشا. هيئة دوليةللنظر في مشكلة اللاجئين. وسيقابل الاقتراح البريطاني باقستراح جديد مقدم من يوغو سلافيا. وينتظر ان يؤكدالو فداليو غسلافي ان مشكلة المشردين لم تعد من المشاكل الدولية الخطيرة لان اندحار المانيا ازال الاسباب التي تحول دون عودة الـالاجئين الى اوطـانهم. وستؤكد يوغسلافيا الآن ان المحافظه على الملاقات الودية القاعة بين الامم المتحدة تقتضي عودة جميع اللاجئين الى اوطانهم في اقرب وقت ممكن. أما الاشخاص الذين

ان هذا ما كنا نقوله وسنقوله دائما وهـو ان الحـكومة البريطانية ترمي في سياستهـا فيما يتعلق بفلسطين ، الى ايهام السكان هنآ وفي العالم الحارجي ، ان المشكلة الاساسية هي مشكلة الهجرة ، وان لجـانا

لا يزالون بسبب الحرب مقيمين خارج

اوطانهم، فتقول يوغسلافيا في اقتراحها

بوجوب المبادرة الى تاليف لجنة تتولى

اعادة المشردين الى اوطالم على نفقة

الدوله التي سيعادون اليها.

يجب ان تتألف لفض هذه المشكلة وهي بذلك تصرف الانظار عن المشكلة الاساسية وهي استقلال فلسطين . ان في الاستقلال حلا لجميع معضلاتنا ، والحكومة الاستعارية الحريصة على حرماننا استقلالنا ، تسعى دائما انتجاهل مطلبنا الاساسي واشغالنا باشياء تافهة . ونحن نقول ما تقوله يوغسلافيا وامثال يوغسلافيا من الدول العاملة على وامثال يوغسلافيا من الدول العاملة على

نشر السلام في العالم، وهوان امم الهجرة الى فلسطين اصبح امم اتافها بالنظرلزوال الاضطهاد النازي من اوربا، ورغبة عودة المشردين الى اوطانهم. وكان اولى بالحكومة البريطانية، ان تؤلف لجنة للتحقيق في امر ارجاع المهاجرين الى بلادم، وليس في امر جلب المزيد منهم الى البلاد.

البرن الحداد الفلم الاجتماعي العظيم الفلم الاجتماعي العظيم البرن الحداد البرن الحداد على مسرح جمعية الشبان المسيحية في القدس يوم الجمعة في ٨-٢-١٩٤٦



FREDRICK TO THE MENT TO THE TOTAL TO

عبدو الحشيم ... « مسكين »

مُحْتَملًا ثُقَالًا عَالَى ظَهْره تَعْجزُ عنه قُوَّةُ الْجَالَا ثَقَالًا ثَقَالًا ثَقَالًا الْجَالَا فر من اللوم إلى ألحد ابن الرومي

بَيْنَ جمالاتٍ وَأَشْبَاهِمِ المَهِ الْمُجَدِ والدكُلُ قَدْ يَصَدَمُهُ عامداً أَوْتَاتُهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَمد وَالبَائِسُ الْمِسْكِينُ مُسْتَسْلُمْ أَذَلُ لِلْمَكِرُوهِ مِنْ عَبْدِ وَمِا أَشْتَهِى ذَاكُ ولاكنة

اوه و قرشاس . ل اوه و مليما

مُطنعة وارالا يام التورية - الفدى

السعر ٥٥ مـالا او ٥٥ فلساً